Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

**Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Божья коровка»**

***для детей группы дошкольного возраста (4-5 лет)***

автор – составитель:

 воспитатель детского сада № 46

Бушуева Екатерина Сергеевна

г. Рыбинск, 2024

**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Божья коровка» для детей с группы дошкольного возраста (4-5 лет)**

**Цель:** Формирование умения составлять сюжетную композицию.

**Задачи:**

**Образовательные**

- формировать умение применять свои знания и умения, полученные на предыдущих занятиях;

- закреплять умение вырезать, правильно наклеивать;

- создавать композицию из геометрических фигур на листе, соблюдая размеры и пропорции;

- расширять и активизировать словарный запас;

- закреплять счет;

- продолжать формировать у детей умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, клеем

**Развивающие**

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- мелкую моторику рук, речь, мышление, творческое воображение

**Воспитательные**

- продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации;

- воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца;

- умение внимательно слушать и правильно выполнять задание;

- гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы

**Методические приёмы:** рассматривание, художественное слово, вопросы, беседа; работа детей по объяснению воспитателя; пальчиковая гимнастика.

**Демонстрационный материал:** изображение насекомых: божья коровка, муравей, сверчок, муха, кузнечик, стрекоза, пчела; заготовки деталей на каждого ребенка: большой и маленький квадрат черного цвета, квадрат квасного цвета, зеленый лист, маленькие круги черного цвета, фломастеры, клей, салфетки, ножницы, клеенки, поднос, мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Насекомые», д/и «Четвертый лишний», «Кто как передвигается», «Отгадай насекомое», беседа о насекомых, чтение стихотворений и рассказов о насекомых, отгадывание загадок, наблюдение за насекомыми во время прогулки

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, развитие речи, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть**

*Дети с воспитателем заходят в группу.*

-Ребята, какое сейчас время года? (весна).

- Какие весенние приметы вы знаете? (ярче светит солнце, распускаются цветочки, появляются листья на деревьях, возвращаются перелетные птицы, просыпаются насекомые).

Правильно.

Я хочу пригласить вас на лужок. Присаживайтесь на лужок.

 Посмотрите, на лугу нас кто – то поджидает. Кто же это может быть? Для того, чтобы узнать, кто нас ждет на лугу, нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно.

1.       Над цветком она летала,

             Пыльцу собирала.

             Полосатая она

             И зовут ее … (пчела)

2.       На ромашку у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это? (стрекоза)

3.       Он как пружинка скачет,

Стрекочет, а не плачет.

Зеленый человечек.

В траве сидит… (кузнечик)

- Как можно назвать всех этих «гостей» одним словом? (насекомые).

- Посчитайте, сколько насекомых прилетело на нашу полянку (шесть насекомых).

Молодцы.

- Ребята, посмотрите, мы не заметили еще одного гостя. Кто же это?

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко

Это…(божья коровка)

Загрустила наша божья коровка. Наверно обиделась, что мы ее не сразу заметили. Давайте поближе познакомимся с ней.

Божья коровка - это тоже… (насекомое)

- Ребята, где можно встретить божью коровку? (на лугу, на даче, на травке, в лесу…)

Правильно. Ее можно встретить везде, где есть растения.

И если все насекомые прячутся, маскируются от тех, кто их может съесть, то божья коровка, наоборот, нарядилась в такой яркий костюм.

Как вы думаете, почему божья коровка не боится, что ее съедят?

Божья коровка своей яркой окраской предупреждает, что она несъедобная. Она выделяет ядовитое пахучее «молочко». Это и есть защита божьей коровки.

А теперь вставайте на ножки, немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие (повороты влево - право)

По сочной травке мы ползем (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем (ходьба по кругу)

В лесу черника и грибы (приседание)

Устали ноги от ходьбы (наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладят животики)

Домой скорее полетим («летят» на стульчики).

Дети садятся за столы.

Давайте рассмотрим божью коровку.

Наша божья коровка красного цвета. Но встречаются божьи коровки еще и оранжевого, желтого и даже черного цвета. Окраска у все божьих коровок яркая и нарядная.

Из каких частей она состоит? (голова, тело, крылья, лапки, усики, глаза).

А теперь посмотрите внимательно на божью коровку и скажите, какие геометрические фигуры спрятались в ней (голова – круг, тело – овал или круг, крылья – два полукруга, пятнышки – маленькие круги).

-Ребята, но наша божья коровка совсем одна.

Давайте сделаем для нашей гостьи друзей – божьих коровок.

Из чего мы их можем сделать? Делать мы их будем из бумаги.

Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

1. **Основная часть.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера (загибают пальцы по одному)

Полосатая пчела,

А за нею шмель – шмелек,

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза (делают кольца из пальчиков и пальчики подносят к глазам)

Пожужжали, полетали (машут ладошками)

От усталости упали (уронили ладошки на стол).

-Посмотрите на ваш стол, что у вас стоит на нем? Большой и маленький квадрат черного цвета, квадрат квасного цвета, зеленый лист, черный фломастер, клей, салфетки, ножницы. Это все нам потребуется для создания друзей нашей божьей коровки.

-Сначала нам надо вырезать тело и голову божьей коровке. Для этого мы возьмем большой и маленький квадраты из черной бумаги.

- Как «превратить» квадрат в круг? (нужно ножницами закруглить углы).

-Правильно.

*Воспитатель показывает, как это сделать*.

-У нас получился большой и маленький круги: туловище и голова.

Берем туловище и приклеиваем на заранее вырезанный зеленый лист, на котором будет сидеть наша божья коровка. Теперь возьмем маленький черный круг и приклеем его на туловище божьей коровки. Для того, чтобы божья коровка летала, ей нужны…. крылья.

У нас есть квадрат красного цвета. Мы опять закругляем ножницами углы, превращая его в круг (воспитатель показывает).

- Кто мне подскажет, как сделать из круга два полукруга? (нужно сложить круг пополам и разрезать его по линии сгиба).

У нас получилось два крылышка, которые мы приклеим к туловищу.

- Чего не хватает нашей божьей коровке? (точек на крылышках, усиков, глаз и лапок).

Я предлагаю вам глазки, усики и лапки дорисовать фломастером, а на крылышки приклеить маленький готовые кружочки.

Дети вырезают круги, наклеивают на зеленый листик, дорисовывают глазки, усики, лапки.

- Ребята, о чем мы сегодня беседовали на занятии? (о насекомых).

Какое насекомое мы сегодня сделали из бумаги? (божью коровку).

- Ребята, посмотрите какие замечательные получились у вас божьи коровки, совсем как настоящие! И как обрадовалась наша гостья своим новым друзьям! Я думаю, что ваши божьи коровки обязательно подружатся с нашей гостьей и она больше не будет грустить!