|  |
| --- |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46**C:\Наташа\ПДД\logo.pngСпортивно-музыкальное развлечение«Путешествие по городу дорожных знаков» для детей дошкольного возраста 5-6 лет**C:\Users\User\Desktop\полицейский.jpg** |

**Цель:** В игровой форме закреплять знания о правилах поведения на улице; развивать внимание, координацию, ловкость; воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения в обществе.

**Ход:**

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются.

**Ведущий:** Ребята, сегодня к нам пришло письмо и сейчас мы вместе с вами его прочитаем. (открывает письмо, читает)

«Милые ребятки, очень просим вас рассказать нам о дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Скоро будем. Баба Яга и Кощей»

**Вед:** Что-то задерживаются сказочные гости. Как бы с ними чего не случилось, ведь они не знают правил дорожного движения.

Под музыку появляются Баба Яга на метле и Кощей на самокате.

**Б.Я.** (ворчит) Чуть не задавили старенькую бабулечку-красотулечку. Ведь это же надо. Шла, никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся.

**Вед:** Что с вами случилось?

**Кощей:** Мы дорогу переходили, а машина чуть не сбила старенькую, маленькую бабулечку Ягулечку.

**Вед:** Как же вы дорогу переходили?

**Баба Яга:**

Ковыляла я, хромала,

Метлу свою вдруг потеряла,

Наклонилась поискать,

Тут меня машина — хвать.

**Вед:** Баба Яга, разве можно на проезжей части останавливаться?

**Б.Я:** Да вот теперь знаю, что нельзя.

**Вед:** Баба Яга, мы получили ваше письмо и готовы вам помочь. Правда ребята? Мы все вместе отправимся в путешествие по городу. В городе много разных дорожных знаков. Мы с ребятами вам расскажем о них. Отправляемся в путь.

Дети вместе с Ягой и кощеем под веселую музыку идут по залу паровозиком и встают врассыпную.

**Ребенок:**

В городе нашем

Красивом и светлом,

Есть светофор —

Наш друг неприметный.

Если не знаете правил движения-

К вам светофор на помощь придет,

Верное выбрать поможет решенье,

Вас через улицу переведет.

**Б.Я:** Светофор, светофор…. Это дерево такое что ли?

**Кощей:** Нет, Яга, это такой столбик с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**Вед:** Да, красиво, только светофор в городе не для красоты ставят.

**Кощей (обращается к детям**): А для чего?

**Вед:** Вот послушайте, ребята вам споют про светофор.

Выходят 2 ребенка выносят светофор, и все вместе исполняют песню «Светофор»

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно,

Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

**Кощей:** Вот это да! Сразу всё не запомнишь.

**Вед:** А запомнить вам поможет наша игра**«Огни светофора».**

Играют в игру: красный круг — стоять, желтый — хлопать в ладоши, зеленый — ходьба по залу врассыпную.

**Вед:** Запомнили!?

**Б.Я. и Кощей:** Да!

**Вед:** Отправляемся дальше.

Персонажи идут по залу под музыку

и видят перед собой пешеходный переход.

**Б.Я:** Ой, что это такое?

**Вед:** Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу,

его ещё называют «зебра».

**Кощей:** Я знаю, это такая лошадь в полоску. Только причём тут зебра?

**Вед:** Пешеходный переход называют так, потому что он состоит из

нарисованных белых полос, почти таких же, как у зебры.

**Б.Я:** Что-то я совсем запуталась — то зебра, то переход — ничего не пойму.

**Вед:** Дорогие гости, сейчас вам дети всё объяснят.

Дети читают стихи.

**1-й. ребёнок** (держит в руках знак «Пешеходный переход»):

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

**2-й. ребёнок** (держит в руках знак «Наземный пешеходный переход»):

Здесь наземный переход.

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти.

**3-й. ребёнок** (держит в руках знак «Подземный переход»):

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Вед:** А запомнить вам поможет эстафета **«Переход».**

Проводится эстафета: команды выстраиваются на линии старта.

Дети добегают до туннеля, пролезают, обратно бегут по «зебре».

После игры, пока дети рассаживаются, появляется Баба Яга на метле,

к которой приделан знак «Дети».

**Кощей:** Это что ты такое прицепила?

**Б.Я:** А… нашла картинку, она мне понравилась. Вот и решила украсить

свою метлу.

**Вед:** Баба Яга, это ведь дорожный знак.

**Б.Я:** Дорожный знак? Нарисованы какие-то дети, а, оказывается, это знак.

Дети, она правду говорит?

**Ребенок:** Посреди дороги дети

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимателен, водитель!

**Б.Я:** А можно мне с ребятами поиграть?

**Вед:** А у тебя хорошие игры?

**Б.Я**: Игры у меня хорошие, только посмотрим, ловкие ли ваши дети?

Баба Яга проводит с детьми **игру-соревнование** **«Красный, желтый, зеленый»**

**Кощей:**

Ох устали мы ребятки,

Оттоптали себе пятки.

Ну —ка сядем, посидим,

Друг на друга поглядим.

**Вед:** сейчас мы все отдохнем и попробуем отгадать загадки.

**Ведущий загадывает загадки**.

**Б.Я:** Ну спасибо вам ребятишки, обучили вы нас основам правил дорожного движения. Ты Кощей все запомнил?

**Кощей:** Еще бы! Теперь и на улицу выйти не страшно.

**Б.Я:** Ну тогда в путь пора отправляться. Спасибо вам ребята, до свидания.

Герои уходят.

**Вед:**

Город, в котором мы с вами живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука — над мостовой.

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Дети уходят.**