Сценарий родительского собрания

от 06.03.2024

в группе дошкольного возраста (6-7 лет)

Повестка родительского собрания:

**«Родительский вечер 7-Я»**

***Время проведения: 17.15***

***Место проведения: 1 корпус***

***Форма проведения: родительский вечер***

**Цель:** обмен опытом по семейным ценностям, повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между педагогами и родителями.

2. Активизация воспитательных и образовательных умений родителей.

3. Укрепление семейных ценностей.

4. Повышение педагогической культуры и грамотности родителей.

**Повестка дня:**

1. Приветствие.
2. «Дерево семейных ценностей» -работа с аудиторией.
3. «Совет психолога» (разбор педагогической ситуации).
4. Упражнение «Солнце любви».
5. Организационные моменты.

**Ход собрания.**

1. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас нестандартная форма родительского собрания. Мы назовем нашу встречу сегодня «Родительский вечер 7-Я». (Можно ли вас фотографировать?)

Скажите, пожалуйста:

-Если семья-это постройка, то какая?

-Если семья-это цветок, то какой?

-Если семья-это музыка, то какая?

-Если семья –это геометрическая фигура, то какая?

-Если семья-это название фильма, то какого?

-Если семья-это настроение, то какое?

(Звучит песня «Главней всего погода в доме…! *(в исполнении Л. Долиной)*

-Главней всего погода в доме!

-Что было общего в ваших ответах?

-Какой ответ вас удивил?

Да действительно настроение в семье играет решающую роль, любовь, взаимопонимание, поддержка. Вы знаете, что образовательное учреждение тоже в своем роде семья. И должно быть взаимопонимание и сотрудничество всех участников образовательных отношений, а кто у нас участники образовательных отношений? **Верно родитель-ребенок-педагог.**

Говорить об идеальном возрасте для социализации не совсем правильно.

В широком смысле социализация — это усвоение образцов поведения и ценностей того общества, в котором находится человек. Усвоение социальных отношений ребенком происходит именно посредством общения с одногодками и со взрослыми. Общаясь, каждый из детей активно развивает в себе навыки, умения, речь и социальный опыт. Влияние сверстников и взрослых на ребенка сказывается и на формировании личной системы ценностей и потребностей.

Уважаемые родители, какие же ценности мы должны вместе прививать нашим детям?

Давайте зафиксируем свои знания на дереве семейных ценностей. (Родителям предлагается приклеить ценности на дерево)

Помните, пожалуйста о том, что дети транслируют все то, что видят и слышат. Однозначно берут пример с нас. (Перешли дорогу на красный свет, хоть однажды, все, он точно так же будет делать, а вас рядом нет- может закончиться трагично) и это во всем! Как мы друг другу относимся, так и дети относятся к другим, они играют друг с другом транслируя наше с вами поведение. Не уважаете педагогов, и они перестанут уважать, ценить, слышать. Никогда не обсуждайте учреждение в присутствии детей, вы подрываете авторитет, потом все вместе страдаем. Поговорите с мамой или подругой, когда нет рядом ребенка. Это важно! Потому, что когда ребенок перегибает так скажем палку в садике или в школе, там все плохие, мама, ты же сама говорила, и зачем мне учить эти уроки или слушаться воспитателя!

-Хочу зачитать письмо одной мамы

Недавно мой пятилетний сын начал общаться с мальчиком-ровесником, который плохо на него влияет. В его лексиконе появились плохие слова, он стал часто огрызаться и говорить фразами: «а вот мой друг говорит…». Что мне делать? Могу ли я просто запретить ему с ним общаться? Или может перевести сына в другую группу?

Совет от психолога

К сожалению, просто запретить общаться или дружить с «плохим» другом — самый простой, но не самый лучший выход из ситуации. Ребенок может воспринять это как посягательство на свой выбор, он может начать обманывать, продолжая своё общение. Перевод в другую группу тоже сомнительное решение, ведь там может оказаться подобный персонаж. Что тогда? Менять детский сад или район проживания? В этой ситуации, как и во многих других, помочь может диалог с ребёнком. Вам нужно спокойно объяснить , как можно и как нельзя себя вести в той или иной ситуации, какие слова можно произносить, а какие фразы и интонации неприятны и оскорбительны. Скажите, что на некоторые слова и действия в вашей семье установлено табу. Проговорите, что некоторые люди, к сожалению, ещё не знают, как нужно вести себя с другими людьми, что в обществе можно делать, а что нельзя. **Это не означает, что за ними нужно повторять, наоборот, нужно показывать им пример, как нужно общаться и взаимодействовать в социуме. Не стоит говорить, что его друг «плохой», следует убеждать, что не нужно повторять за ним и кем бы то ни было плохие слова и поступки, уверенно стоять на своём, и тогда другие ребята, наоборот, будут повторять за ним «правильные» действия и слова.**

**Как предупредить возникновение проблемы**

• Прежде всего следует заранее договориться о правилах. Например: песок – в песочнице. И никаких исключений «для одного разика».

То-есть, этого делать нельзя и точка. Вседозволенность тоже сказывается на воспитании детей не лучшим образом.

Проводите больше времени со своими детьми, любите, обнимайте, вы знаете, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И это не только детям! Проводите Совместные праздники, придумайте общее семейное хобби, беседы-рассуждения и т.д. – все это повышает у детей уровень воспитания. Ведь мы с вами стремимся вырастить здоровое, психологически сильное поколение! Напомните, пожалуйста, Год семьи по указу президента РФ.

У вас на столах лежат листочки. Нарисуйте солнце любви. В центре напишите имя своего ребенка. А на каждом лучике перечислите все прекрасные качества своих детей.

Какие у вашего ребенка прекрасные качества?

Отлично.

 Предлагаю вам взять это солнышко домой. Пусть его теплые лучики согреют сегодня атмосферу вашего дома! Уважаемые родители, спасибо за взаимодействие! Берегите себя и своих мальчишек и девчонок!

**Решение родительского собрания:**

1. Уделять больше времени своему ребенку.
2. Проводить дома беседы с ребенком «Правила поведения в обществе», «Учусь дружить», «Моя любимая семья».
3. Организовать семейное хобби.
4. Осуществить выход детей детского сада с родителями (законными представителями) на обзорную экскурсию по городу Рыбинску.

*Приложение 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| честность |  | здоровье |
| помощь |  | **счастье** |
| уважение |  | **общее хобби** |
| понимание |  | **семейные традиции** |
| любовь |  | **связь поколений** |
| доверие |  | **наличие общих друзей** |
| совместный труд |  |  |
| общие цели |  | **физкультура** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| совместное проведение выходных и праздников |  |  |
| карьерный рост |  | **хамство** |
| работа без выходных |  | **дерзость** |
| скандалы в доме |  | **равнодушие** |
| драки |  |  |
| не здороваться |  |  |
| врать |  |  |
| ненавидеть |  |  |