муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №46

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию на тему:

**«Петушок и бобовое зернышко»**

(русская народная сказка)

В группе детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Автор – составитель воспитатель:

Розина Анастасия Игоревна,

воспитатель детского сада № 46

г. Рыбинск, 2024 год

**Цель:** способствовать развитию у детей связной речи, посредствам пересказа русской народной сказки.

**Задачи**:

* формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста;
* познакомить с зерновой культурой — бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко;
* развивать связную речь, мелкую моторику рук;
* воспитывать интонационную выразительность речи, взаимопомощь.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»; словарная работа: кузнец, хозяйка, заучивание песни-игры «Курочка с цыплятами»

**Материалы и оборудование**:  игрушки — атрибуты (петушок и курочка), материал для сенсорики (тарелочки с горохом и бобами), маски цыплят и курицы, иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко».

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Содержание организованной образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

Упражнение « Потягушечки»

Дети собираются в круг, садятся на корточки и закрывают глаза.

Воспитатель говорит:

* Вот мы и проснулись, сладко потянулись.

Дети открывают глаза, медленно встают, вытягивают рыки вперед, затем поднимают их вверх, отводят за головы и поднимаются на носочки.

* Сладко потянулись, друг другу улыбнулись.

Дети встают на ступни, опускают руки вниз.

**Ход занятия**:

В. - Ребята, к нам сегодня в гости пришли герои из сказки. Хотите узнать кто?

(Петушок и курочка находятся в корзинке)

В. - Для этого вам нужно разгадать загадки. Готовы?

В. - Птица ходит по двору

      Будит деток по утру,

      На макушке гребешок

      Кто же это?

(петушок) — появляется из корзинки.

В. - Вроде птица не летает

      Ходит, зерна собирает.

      И цыплят подзывает.

(курица) — появляется из корзинки.

В.- А петушок и курочка это кто? (одним словом)

- птицы.

В. - А какие птицы домашние или дикие?

В. - А какие птицы называются домашние?

В. - Они принесли нам подарки. Вот первый подарок.

(открывается поднос, с тарелочками, бобами и горохом)

В. - ...что лежит? Вы верно сказали горох. Он хорошо вам знаком. А вот эти зернышки называются «бобы». Много бобов.(повтор слова хором, и по одному) А один — боб. Или можно сказать бобовое зернышко.- проговаривание.

В. – А сейчас мы смешаем зернышки и поиграем в игру «Разложи по тарелочкам».(определение цвета тарелочек)

В. - Молодцы, ребята вы справились с этим заданием!

Бобовые зернышки очень любят клевать курочки и петушки. Люди тоже едят бобы, но специально приготовленные, сваренные.

 В. - Курочка хочет с вами поиграть и приглашает вас.

**Проводится песня-игра «Курочка с цыплятами»**

(дети поют и делают движения)

Вышла курочка гулять,         (цыплята стайкой идут за курочкой

Свежей травки пощипать.      Выполняя махи крыльями)

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,                (цыплята останавливаются и бьют

Не ходите далеко.                 крыльями о бока)

Лапками гребите,                 (движения ногами «гребут»)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,          (указательными пальцами стучат по полу)

Дождевого червяка.

Выпили водицы,                  (набирают водичку в ладоши и пьют)

Полное корытце.

Вышла курочка гулять,        (цыплята стайкой идут за курочкой

Свежей травки пощипать.    Выполняя махи руками)

(Дети присаживаются на стульчики)

В. - Про бобовое зернышко есть даже русская народная сказка. Это второй подарок наших птиц. Она называется «Петушок и бобовое зернышко».

В. – Мы с вами недавно уже читали эту сказку. И сейчас я предлагаю вам рассказать ее, используя иллюстрации к сказке, которые принесли нам наши гости.

**Рассказывается сказка «Петушок и бобовое зернышко».**

**Вопросы:**

 1. Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?

(Петя не торопись, Петя не торопись). Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

2. К кому курочка обращалась за помощью? (К хозяйке, коровушке,хозяину, кузнецу).

3. О чем курочка просила  коровушку, хозяина, кузнеца?

Как она просила?(Коровушка, голубушка, дай скорее молока). Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу.

4. Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? (Все, как могли, помогали курочке достать маслица).

5. Смогла ли курочка вылечить петушка?

А почему смогла? (Потому что ей помогали, и курочка знала, чем вылечить петушка).

6. Понравилась ли вам сказка? Чем?

(Эта сказка учит не торопиться во время еды и помогать друг другу, если он попал в беду).

**Рефлексия.**

- Кто сегодня приходил к нам в гости?

- Как называлась сказка, которую мы с вами рассказывали?

- Что для вас было сегодня сложно? А что легко?