Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

**План-конспект мастер - класса**

**«Новогодняя встреча в мастерской хорошего настроения»**

**(группа детей дошкольного возраста 6-7 лет)**

Автор-составитель:

воспитатель детского сада № 46

Басараб Елена Владимировна

г. Рыбинск

**Программное содержание:**

• Расширять представление детей о встрече Нового года, традициях празднования.

• Корректировать и развивать у детей навыки конструктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности с взрослым и сверстниками.

• Развивать у детей умение эффективно взаимодействовать друг с другом (умение договориться, уступить)

• Стимулировать речевое развитие, умение отвечать на вопросы, использовать в речи слова по данной теме.

• Воспитывать желание детей помогать другим.

**Материал и оборудование:**

Игрушка «Лунтик», нарезанные фрукты в ассортименте на тарелке, шпажки для канапе, красочная тарелка, бумажные салфетки красного цвета, трафарет для вырезания «Дед Мороз», компакт – диски, мишура, шишки, мелкие новогодние игрушки, пластилин, свечи, стаканы, сахарный песок, вода в блюдце, стол и скатерть.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Предварительная работа:** чтение стихов, сказок о новогодних праздниках, , народные игры, ,показ презентаций «Новый год у ворот», «Встреча Нового года».

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 часть. Вводная2 часть. Актуализация знаний3 часть.Практическая5 Введение в систему знаний | Педагог вместе с детьми находится в групповом помещении, на руке игрушка «Лунтик»Педагог. Ребята, я рада приветствовать вас в мастерской хорошего настроения. Посмотрите, кого я встретила сегодня по дороге в детский сад. Кто это?Правильно, это Лунтик. Скоро Новый год, а Лунтик не знает, как празднуют этот праздник. Всю дорогу он думал, как устроить праздник и поднять настроение в холодную погоду всем лесным жителям. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь Лунтику?Как мы встречаем Новый год?Как сервируют Новогодний стол?Теперь вы догадываетесь, зачем я пригласила вас в мастерскую?Мы будем украшать и накрывать новогодний стол, подарим хорошее настроение Лунтику и его лесным друзьям.Занимайте скорее места в нашей мастерской.Воспитатель разделяет детей на 4 группыРебята за первым столом будут делать новогоднее канапе из фруктов. Надо взять шпажку и по своему усмотрению нанизывать кусочки фруктов. Затем готовый продукт красиво выкладывать на тарелку.Ребята за вторым столом будут делать новогодние салфетки. Для этого нужно взять салфетку и сложить её по схеме. Далее вырезать из трафарета Дед Мороза, сделать прорезь в верхней части головы и вставить салфетку так, чтобы узкий кончик превратился в шапочку. А на макушку шапочки приклеить маленький кружок из белой бумаги. Это будет бамбошка.Такую красивую новогоднюю салфетку кладут на тарелку.Ребята за третьим столом будут изготавливать подсвечники.Нужно взять компакт-диск блестящей стороной вверх и с помощью пластилина закрепить на нём свечу. Затем используя различный материал украсить её. Ребята за четвёртым столом сделают красивые стаканчики для коктейля. Нужно взять стаканчик и обмокнуть верх сначала в воде, а затем в сахарном песке. Повесить дольку апельсина и вставить трубочку для коктейля.Теперь мы можем приступить к работе.Подвижная ирга «Весёлые катания»Мы хорошо поработали, давайте немного отдохнем, покатаемся в санях. Одни ребята станут лошадками, а другие сядут в сани.Дети становятся попарно друг за другом. Как только зазвучит музыка, лошадки начинают движение. Как только музыка перестает звучать, лошадки и седоки разбегаются, прыгают, бегают, веселятся. Снова звучит музыка, нужно найти свою пару, но стать так, чтобы поменяться ролями. Под музыку они «едут» на свои места. - Хорошо мы с вами поиграли, весело. А теперь пора показать Лунтику, как правильно нужно сервировать стол.- Посмотрите, какой праздничный и нарядный получился у нас с вами новогодний стол. Теперь лунтик знает, как порадовать своих лесных друзей и весело отпраздновать Новый год.Давайте попрощаемся с Лунтиком и поздравим его с Новым годом.Перенос знаний и закрепление их в самостоятельной деятельности на прогулке. (кормление птиц в кормушке). | Дети становятся вокруг воспитателяОтветы детей.Высказывают свои предположения.Внимательно слушают Рассаживаются на местаДети внимательно слушают, затем приступают к работе.Осуществляют практические действия.Радуются игре, выполняют движения.Эмоционально реагируют.Дети накрывают и сервируют стол.Прощаются с Лунтиком.Присваивают новые знания и умения, участвуют в кормлении птиц зимой. |