Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

ОО «Познавательное развитие»

Тема «Птицы»

Для детей раннего возраста 2.7 - 4 года

Автор – составитель: Розина Анастасия Игоревна

Г. Рыбинск, 2023

**Цель:** ознакомление с особенностями внешнего вида птиц.

**Задачи**

*Образовательные:*

* Расширять знания детей о птицах, их повадках;
* Формировать познавательную активность;
* Находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.

*Развивающие:*

* Пополнить и активизировать словарь, развивать связную речь, умение вести диалог с педагогом;
* Слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им, заботиться о них.

**Предварительная работа**: чтение стихов о птицах, рассматривание иллюстраций, наблюдение за птицами во время прогулки.

**Дидактическое обеспечение**: картинки с изображением птиц, игрушка - медвежонок, конверт (птицы, бабочка, шар, самолет), аудиозапись «Звуки природы – птицы», презентация «Найди лишнее», перья, камешки.

**Ход занятия.**

***Организационный этап.***

*Дети стоят в кругу возле воспитателя.*

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы им подарим свои улыбки.

**Воспитатель**: мы с вами собрались здесь не просто так, а для того чтобы узнать о чем мы будем говорить, вам нужно отгадать загадку:

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы,

Одним словом это - …

**Воспитатель:** кто это? Правильно ребята, это птицы, а каких птиц вы знаете? *(дети перечисляют)*

***Основной этап.***

*Стук в дверь. Появляется медвежонок с конвертом в лапах. Здоровается с детьми.*

**Медвежонок**: ой, ребята, я шел к вам в гости и на улице встретил много птиц. Они так весело и громко поют, мне так понравилось, что я их сфотографировал, а фотографии принес с собой, хотите посмотреть? *(в конверте фотографии птиц, самолета, воздушного шара и другое).*

*Дети стоят около доски.*

**Воспитатель:** ребята посмотрите, как много птиц он сфотографировал. *(дети замечают, что не все фотографии с птицами)*

**Воспитатель:** ой, ребята, а правильно ли сфотографировал медвежонок?

**Медвежонок**: конечно, правильно я сфотографировал. Все, что летает – птицы.

**Воспитатель:** ребята, правильно ли медвежонок говорит? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** а, почему бабочка, самолет и воздушный шар это не птицы? Они же умеют летать? Давайте поможем медвежонку разобраться.

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

**Воспитатель:** посмотрите на ворону и воробья, сравните их. Какая ворона по размеру? (большая) Покажите руками размер вороны, а какой по размеру воробей? (маленький)

**Воспитатель:** какого цвета ворона, а какого воробей?

**Воспитатель:** покажите пальчиками, как ходит ворона, и как прыгает воробей.

**Воспитатель:** другие птицы *(показать голубя и синицу)* тоже другого цвета и размера.

**Воспитатель**: а теперь послушайте, что говорят птицы и попробуйте отгадать, кто это. *(аудиозапись «Звуки природы – птицы»)*

**Воспитатель**: и кричат птицы по-разному.

**Воспитатель**: но чем-то птицы похоже. Чем же?

- сколько ног, лап у птиц? (две)

- чем покрыты тела птиц? (перьями)

- как питаются все птицы? (с помощью клюва)

- что есть у всех птиц? (крылья)

**Воспитатель:** что-то мы засиделись, предлагаю превратиться в птичек

*Физкультминутка «Птички»*

Как то раннею весной                            Стоят в кругу

На опушке, на лесной,

Появилась стая птиц:                              Бегут на носочках, чуть подняв

Не скворцов и не синиц,                        согнутые в локтях руки.

А большущих грачей                                Приседают.

Ночи черной черней.

Разбежались на опушке,                          Бегут в разные стороны, прыгают.

Прыг-скок, крак-крак!                              Наклоняются вперед, вниз.

Тут жучок, там червяк!

Крак-крак-крак!

**Воспитатель:** зачем птицам перья? Правильно, чтобы летать. Давайте это проверим.

*Дети подходят к столу.*

Раздаю детям по перышку. Потрогайте их, приложите к щеке, что чувствуете? (мягкость, тепло). Раздаю детям по камешку. Попробуйте бросить перышко и камешек сверху. Что получилось? *(ответы детей)* Да, ребята, перья очень легкие. А теперь попробуйте сдуть перышко и камешек с ладошки. Что получилось? *(ответы детей)* Да, перышки и легкие и воздушные и ветерку послушные.

***Закрепляющий этап.***

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель**: а теперь поиграем в игру «Что лишнее?»

1 слайд: ворона, воробей, бабочка, синица (Что лишнее? Почему бабочка, она ведь тоже умеет летать?)

2 слайд: голубь, воробей, самолет, сорока (Что лишнее? Почему самолет не птица?)

3 слайд: шар, ворона, снегирь, попугай (Что лишнее? Почему?)

**Воспитатель:** молодцы!

**Медвежонок:** спасибо, ребята, теперь я смогу отличить птиц от других предметов. До свидания, ребята! *(Медвежонок уходит)*

***Рефлексия.***

**Воспитатель**: кому мы сегодня помогали? Что, мы узнали о птицах? Что общего у всех птиц? А что вам больше всего запомнилось?