

Социологический опрос педагогов дошкольного образования:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Уважаемый коллега!

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»?
Это законы жизни, привычки, обычаи, которые не передаются по наследству.
2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам). Если да, как это происходит *Каждого именинника поздравляли в кругу группы с песенками, от всех ребят, родители поздравляли с подарками, азбукой и песенками.*
3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам, поясните, приведите примеры) *На заметку, знакомили с чем-то новым.*
4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.? «Да», «Нет» (подчеркните) Если да, укажите, какие и как используются *куклы в косы, тканая напольная, матрешка, предметы декоративно-прикладного искусства, макеты русской избы, литературные произведения, макеты с резьбой, как самодельные, кукольные, предметы кухонной утвари, народные куклы.*
5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества: «ежедневно», «еженедельно», «ежемесячно», «раз в квартал», «раз в полгода» (подчеркните ответ, который близок вам)
6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?
*1 июня - Международный день защиты детей
8 июня - день семьи, любви и верности
15 октября - День отца в России
28 октября - день бабушек и дедушек*

посл. воскресенье ноября - День матери
 март - Масленица
 апрель - май - Пасха
 31 декабря - Новый год
 7 января - Рождество
 9 мая - день победы
 12 июня - День России

7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями?

Народные праздники, которые отмечают все жители нашей страны и различные праздники, такие как Рождество и Пасха

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками (приведите, пожалуйста, примеры)?

это подвижные игры, Мороз, Красная Шелуха, Лиса и Заяц, Печенки, Баба Яга, Ухмылка, Воробей, Кукла-кукла, Колодки, Ручеек, Мухомор и другие.

9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе (приведите, пожалуйста, примеры)?

выбор книг для чтения в свободное время, чтение книг, таких как сказки, рассказы, стихи, песни, загадки, пословицы, поговорки, а также чтение книг, которые интересны детям.

10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа: «Да, безусловно»; «Нет, традиции в семьях трудно приживаются»; «Нельзя сказать однозначно»

(подчеркните ответ, который близок вам, обоснуйте свой ответ)

В настоящее время у нас нет традиций в семье по чтению книг, так как родители заняты работой и не имеют времени на чтение. Дети же предпочитают смотреть телевизор и играть в компьютерные игры.

Укажите, пожалуйста, в какой возрастной группе вы работаете: группа 1/6-7 лет

Каков стаж вашей педагогической работы 6 лет

Благодарим вас за сотрудничество и искренность!

Социологический опрос педагогов дошкольного образования:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Уважаемый коллега!

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»?

поверие, обычаи, привитие культурных ценностей

2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам). Если да, как это происходит

Вручение подарков, поздравление с пожеланиями от детей, символические подарки

3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам, поясните, приведите примеры)

показ предметов, рассказывая о них, видео, книги

4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.? «Да», «Нет» (подчеркните) Если да, укажите, какие и как используются

матрешка, куклы, раскраски, наст. раскраски, дымк. игрушки

5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества: «ежедневно», «еженедельно», «ежемесячно», «раз в квартал», «раз в полгода» (подчеркните ответ, который близок вам)

6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?

Новый год, День женского дня, День государственности, День учителя, День семьи, День отца

7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями? Жульетта,

Масленица, Пасха

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками (приведите, пожалуйста, примеры) "Жульетка", "Куш", "Салки",

"Горшки", "Желтушка" и "Ванушка"

9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе (приведите, пожалуйста, примеры) _____

Синее стелло, изготовление книжек-мешочков

10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа: «Да, безусловно»; «Нет, традиции в семьях трудно приживаются»; «Нельзя сказать однозначно» (подчеркните ответ, который близок вам, обоснуйте свой ответ)

У детей растет интерес к книге
они учатся внимательно слушать, активно
ведут беседу по прочитанному произведению

Укажите, пожалуйста, в какой возрастной группе вы работаете: 5-6 лет

Каков стаж вашей педагогической работы 13-14 лет

Благодарим вас за сотрудничество и искренность!

Социологический опрос педагогов дошкольного образования:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Уважаемый коллега!

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»?

Внешние традиционные, вечера

2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам). Если да, как это происходит дети

ведет хоровод, дарит подарки и поздрав

3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам, поясните, приведите примеры)

4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.? «Да», «Нет» (подчеркните) Если да, укажите, какие и как используются используются

различные игрушки, посуда, используемые для
намеренного прилежания во время образователь-
ной деятельности

5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества: «ежедневно», «еженедельно», «ежемесячно», «раз в квартал», «раз в полгода» (подчеркните ответ, который близок вам)

6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?

Новый год, 8 марта, 23 февраля, день матери, день отца,
день бабушек и дедушек

7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями? Навруз, Насра

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками (приведите, пожалуйста, примеры) , Тухи лебеди, "У лебеди во бод"

9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе (приведите, пожалуйста, примеры) Чтение перед едой

10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа: «Да, безусловно»; «Нет, традиции в семьях трудно приживаются»; «Нельзя сказать однозначно» (подчеркните ответ, который близок вам, обоснуйте свой ответ)

У каждой семьи присутствуют свои традиционные практики, они активно принимают участие к приобщению детей к традициям

Укажите, пожалуйста, в какой возрастной группе вы работаете: ГДВ 4-5 лет
Каков стаж вашей педагогической работы 10 лет

Благодарим вас за сотрудничество и искренность!

Социологический опрос педагогов дошкольного образования:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Уважаемый коллега!

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»? привычки в семье, обычаи, взгляды, нормы и манеры поведения, которые передаются от поколения к поколению
2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам). Если да, как это происходит проводим игру "Каравай", наряжаем мишек и зайчиков и делаем совместное фото
3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам, поясните, приведите примеры) знакомитво с традициями празднования русских праздников
4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.? «Да», «Нет» (подчеркните) Если да, укажите, какие и как используются игрушки русских народных сказок, костюмы народов России, народные песни (филипповская, димовская, маориты)
5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества: «ежедневно», «еженедельно», «ежемесячно», «раз в квартал», «раз в полгода» (подчеркните ответ, который близок вам)
6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников? День защиты детей (1 июля), День семьи, любви и верности (8 июля)

Вот отца (3-е вып. октября) Вот бабушка и дедушка (28.008)
Вот мамы (полюс вып. ноября)

7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями? Маминка

Таска

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками (приведите, пожалуйста, примеры) "Уши-мочки" "У мурлыки в бору"

"Мороз-красный нос" "Ручьи"

9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе (приведите, пожалуйста, примеры) _____

10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа: «Да, безусловно»; «Нет, традиции в семьях трудно приживаются»; «Нельзя сказать однозначно» (подчеркните ответ, который близок вам, обоснуйте свой ответ)

Родители активно участвуют в работе воспитанников
с приобщением к традициям русского народа

Укажите, пожалуйста, в какой возрастной группе вы работаете: 4-5 лет.

Каков стаж вашей педагогической работы 2 года

Благодарим вас за сотрудничество и искренность!

Социологический опрос педагогов дошкольного образования:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Уважаемый коллега!

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»?

поведение, обряды, обычаи, как передаются из поколения в поколение и как достигаются семейности в семье.

2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам). Если да, как это происходит *Порождаи,*

поздравление, поздравление с пожеланиями к детям.

3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов (как жили, чем занимались, что носили и т.п.)? «Да», «Нет» (подчеркните ответ, который близок вам, поясните, приведите примеры)

Иногда рассказываю, рассказываю.

4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.? «Да», «Нет» (подчеркните) Если да, укажите, какие и как используются *Иногда рассказываю, рассказываю.*

Иногда рассказываю, рассказываю, рассказываю, рассказываю.

5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества: «ежедневно», «еженедельно», «ежемесячно», «раз в квартал», «раз в полгода» (подчеркните ответ, который близок вам)

6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников?

Уроки истории, День семьи, любви и верности, День семьи, День семьи, День семьи, День семьи.

7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями? Новый год,

Масленица, Пасха.

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками (приведите, пожалуйста, примеры) "Коренки", "Журавль", "Салки"

"Зербышки", "Журавль", "Коренки".

9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе (приведите, пожалуйста, примеры) _____

Чтение перед сном.

10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа: «Да, безусловно»; «Нет, традиции в семьях трудно приживаются»; «Нельзя сказать однозначно» (подчеркните ответ, который близок вам, обоснуйте свой ответ)

Да.

Укажите, пожалуйста, в какой возрастной группе вы работаете: старшего гр.
Каков стаж вашей педагогической работы 40 лет

Благодарим вас за сотрудничество и искренность!