муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №46

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в группе дошкольного возраста (4-5 лет)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Аппликация «Автобус»**

Автор - составитель

Воспитатель: Розина А. И.

г. Рыбинск, 2024 год

**Цель:** профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение вырезать круги по нарисованному контуру;
2. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты;

**Развивающие:**

1. Развивать внимательность, усидчивость;
2. Развивать воображение, образное восприятие.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратное обращение с ножницами;
2. Воспитывать интерес к занятиям аппликацией.

**Материалы и оборудование:** игрушечный автобус, иллюстрации автобус, дорога и пр., цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, клеенка.

**Предварительная работа:** наблюдение за транспортом на прогулке, рассматривание иллюстраций наземного транспорта, использование игрушечного транспорта в игровой деятельности.

**Ход:**

**1 часть - вводная**

Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Отгадайте одну из них:

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада?

Ответы детей: Автобус, такси, машина и т.п.

Воспитатель: Как мы можем назвать все выше перечисленное одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Как называется транспорт, если ездит по земле?

Дети: Наземный транспорт.

Воспитатель: Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наш Мишутка. Что случилось, мишка, расскажи.

Рассказ медведя: «Меня пригласили на день рождения мой лучший друг. Я пошел на автобусную остановку, но не успел, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

Воспитатель: Не расстраивайся, мишутка, мы поможем тебе. Правда, ребята! И прежде, чем приступить к работе, мы поиграем с вами в игру «Ехали-ехали».

*Игра «Ехали-ехали».* Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, ведущий представляет, что он является водителем, изображает, что управляет автобусом. Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

**2 часть – основная**

*Обследование игрушки - автобуса*

Воспитатель: Что есть у автобуса?

Дети: Колеса, кузов, окна.

Воспитатель: Какой формы автобус, какие края у автобуса?

Дети: Закругленные.

Воспитатель:Колеса какой формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель:Окна какой формы?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Вспомните, как получить закругленные края?

Дети: Срезать угол.

Воспитатель: Как из квадрата получить круг?

Дети: Срезать уголки.

Воспитатель: Как из одного прямоугольника получить много окон?

Дети: Полоску бумаги разрезать на маленькие прямоугольники.

Воспитатель: Сначала что будем приклеивать на фон?

Дети: Кузов.

Воспитатель: Что потом?

Дети: Колеса, окна.

Воспитатель: Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с ножницами (берем ножницы в правую руку, перед собой, не заводя руку вперед, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении). Работаем аккуратно.

Воспитатель в процессе работы помогает детям.

Воспитатель: Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком (дорисовать дорогу, остановку)

**3 часть – заключительная**

*Подведение итогов.*

***Рефлексия.***

Воспитатель: Чем мы с вами занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

Что делали вначале, что потом? Что приклеивали сначала, что потом?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, как радуется Мишутка. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

Итог занятия: Выставка работ.