Консультация для воспитателей

**Квест - игра как средство развития детской**

**самостоятельности и инициативы**

Современные требования, предъявляемые к педагогическому процессу в дошкольном образовании, предполагают тесную интеграцию всех образовательных областей, широкое разнообразие форм организации детской деятельности, опираясь на постоянное сотрудничество детей и взрослых, как равноправных партнеров. И все это находит широкий отклик в грамотно построенной и проведенной квест- игре.

Квест (англ. quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений»)

Квест-это разновидность игровой технологии обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелен на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативы, поисковой активности. Это прежде всего, деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым открывает новый практический опыт.

Квест – технология – это один из вариантов игры – путешествия, применяемой в дошкольном возрасте, а игра, как известно – это ведущий вид детской деятельности. Квест – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи каждой из 5 областей. (фото думают,рисуют, бегают, говорят)

Квест-игра требует хорошо продуманной развивающей предметно-пространственной среды, поскольку необходимо учитывать, что это пространство, которое дает детям возможность экспериментировать, фантазировать, творить. Поэтому, создание среды - первый шаг к достижению поставленной цели.

А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными познавательной, поисковой или продуктивной деятельности.

Технология квеста основывается на принципах, которые вы видите на слайде. Существуют различные виды квест-игры, которые зависят от сюжета, или от места проведения.

Мы часто используем в нашем дошкольном учреждении технологию квест-игра. Наши игры мы выстраиваем в основном по линейному типу и проводим их как в помещении детского сада, так и на его территории. Стараемся охватить больше помещений. Используем для квеста групповые помещения , физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, раздевалку, медицинский кабинет, коридор. Чем больше помещений детям нужно будет пройти, тем больше азарта вызовет квест.

Как же можно обеспечить самостоятельность детей на каждом этапе квеста?

Для того чтобы квест выполнил свою задачу – предоставил детям опыт самостоятельного размышления, принятия решения и действий, нужно обеспечить специальные условия игры на всех этапах – от подготовки до завершения.

1. Мотивируйте детей. Заранее расскажите дошкольникам о квесте, заинтересуйте их, в том числе тем обстоятельством, что все задания они будут выполнять в игре самостоятельно. В начале квеста поместите детей в игровую ситуацию: (фото с Юлей) поставьте четкую цель игры, обозначьте причину, почему важно достичь цели. В квесте «Путешествие в страну здоровья» главная цель – найти волшебный ключ.

2. Необходимо включить в квест задания разных типов. Для квеста предлагаются задания на разные виды деятельности и умения детей. Задания основываются на опыте дошкольников, являтюся результатом для ранее освоенных знаний и умений. Однако необходимо формулировать задания так, чтобы детям требовалось подумать и

догадаться о том, что нужно сделать.

3.Можно предложить детям разделиться на команды детям самостоятельно. Чем меньше дошкольников в команде, тем больше вероятности, что каждый ребенок проявит себя.

4.Не торопите детей и не решайте за них. Давать детям достаточно времени, чтобы обдумать, обсудить и принять решение. Если дети обращаются за помощью, я задаю наводящие вопросы, которые приводят их к правильному ответу.

5. На заключительном этапе проверьте, правильно ли дети выполнили задания, похвалите и поздравьте их с тем, что они достигли цели игры. Важно, чтобы дети завершили игру в радостном настроении.

Охватите больше помещений. Задействуйте для квеста групповую, физкультурный зал, кабинет психолога, логопеда, раздевалку, музыкальный зал, коридор. Чем больше помещений детям нужно будет пройти, тем больше азарта вызовет квест.

6. Важно провести в конце квеста рефлексию. Детям это позволяет научиться делать выводы, высказывать собственное мнение, понять значение различных социальных проявлений людей (например, помощь, внимательность к другим, ответственность).

Педагог в процессе обсуждения квеста получает обратную связь (информацию): насколько интересным оказался квест для детей, что они думают об игре, ее заданиях, понравилось ли им самостоятельно находить подсказки и выполнять задания в ходе игры.

Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.