муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

 **Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«Елочная игрушка»**

**из цикла «Мастерская Деда Мороза»**

**художественно-эстетической направленности**

**для детей дошкольного возраста (5-6 лет)**

Автор составитель:

Прокофьева Ирина Анатольевна,

воспитатель I квалификационной

категории

г. Рыбинск

**Цель:** вызвать интерес к изготовлению новогодних игрушек; освоить способы работы с различными материалами. Познакомить детей с новым способом выполнения сувениров – техникой «Декупаж».

Развивать умение планировать, создавать елочные игрушки по условию, по образцу; учить самостоятельно их украшать по представлению или по замыслу.

Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца, эстетический вкус, творческое воображение.

**Предварительная работа:**

- знакомство воспитателя с техникой «Декупаж»;

- беседа с детьми на тему Нового года и елочных игрушек;

- оклеивание дисков малярным скотчем.

**Материал:** диски, салфетки с тематическим рисунком, клей ПВА, кисти для клея, блестки, гуашь, малярный скотч, ножницы, узкая лента.

**Ход проведения:** К детям в группу приходит письмо от Деда Мороза.

«Дорогие ребята! Я уже спешил к вам на праздник, только вот в волшебном лесу случилась беда: прилетела Снежная Королева и заморозила красивые Новогодние игрушки. Жителям Волшебного леса не удалось их расколдовать. Помогите!»

- Ребята, как мы можем помочь жителям Волшебного леса? (ответы)

- Я вас научу делать необычные игрушки из обычных вещей. (Показываю)

- Как вы думаете из чего они сделаны?

Эти игрушки выполнены с помощью техники «Декупаж» или «салфеточной техники».

Декупаж – это аппликация, но аппликация особенная. Она выглядит как роспись и переводится с французского – «вырезать»

Сначала каждый из вас выберет себе две бумажных салфетки, которые понравятся вам. Они могут быть с одинаковым рисунком или с разным – это ваш выбор. (выбирают)

Теперь берем диск и клей и аккуратно наносим на диск клей.

- Нанесли? Молодцы!

Теперь берем бумажные салфетки и аккуратно приклеиваем к диску, затем кисточкой проглаживаем салфетку с центра к краям длинными мазками. (Дети выполняют работу).

Пока клей подсохнет, я загадаю вам загадки.

В нем 12 месяцев запросто уместятся,

Всех их вместе соберет одно слово – это …(год).

Украшена игрушками, шарами и хлопушками,

Не пальма, не сосёночка, а праздничная … (елочка).

Он с подарками приходит, хороводы с нами водит.

Белой бородой оброс добрый …. (Дедушка Мороз).

В гости к детям Дед Мороз внучку на санях привез,

Снежная фигурка – к нам придет …(Снегурка).

И в коробки, и в пакеты упакованы конфеты.

Фантики так ярки! Будут всем …(подарки).

Целый год лежал на полке, а теперь висит на елке.

Это не фонарик, а стеклянный …(шарик).

Быстро огоньки мигают, сверху вниз перебегают.

Эта дружная команда называется ….(гирлянда).

-Посмотрите на свои работы. Одна сторона елочной игрушки подсохла, приступаем к другой стороне.

Переворачиваем диск, берем кисточку и повторяем все действия.

(Повторный показ и выполнения работы детьми).

-Пока игрушка сохнет, поиграем с вами в игру.

Вот студеною порой Машут руками

Ветер дует ледяной.

И вздымает снега кучу круговые движения руками

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах садятся в глубокий присед на несколько секунд

Даже хитрая лиса

Притаилась и сидит.

Ну, а снег летит, летит машут руками

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах потягивание, руки в стороны

Скачет по лесу лиса, прыжки

Ну, а мы чуть-чуть пройдемся ходьба

И домой к себе вернемся. Садятся за столы

- Посмотрите, наши работы подсохли. Чтобы работа выглядела празднично, нарядно ее можно украсить блестками. Для этого используем клей. Наносим его в те места, где бы вы хотели, чтобы они были. Берем мелкие украшения и сыплем их на места, смазанные клеем или наносим их кисточкой. (Работа детей. Руководство работой детей, индивидуальная помощь).

- Теперь отрезаем аккуратно излишки бумажной салфетки и оставляем наши елочные игрушки до полного высыхания.

Итог: просмотр работ.

- Чему новому научились?

- Что полезного сделали?

-Какое у вас было настроение при создании игрушки?

- Что больше всего понравилось в нашей мастерской?

-Молодцы, дети! Вы очень хорошо поработали и стали настоящими юными дизайнерами. Теперь вы можете делать такие замечательные игрушки не только в детском саду, но и дома.

Рефлексия «ХИМС»