Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с использованием технологии продуктивного чтения-слушания**

**группа детей раннего возраста (2,7-4 лет)**

**Русская народная сказка «Заюшкина избушка»**



Автор-составитель:

 воспитатель детского сада № 46

Басараб Елена Владимировна

г. Рыбинск

**Цель:** чтение детям русской народной сказки «Заюшкина избушка» и обсуждение прочитанного текста.

 **Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* Продолжать знакомство с русскими народными сказками
* Формировать умение реагировать на поступки персонажей сказки, давать им оценку
* Совершенствовать навыки художественной деятельности (аппликации)
* Обогащать и активизировать словарный запас

*Развивающие задачи:*

* Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;
* связную речь, как средство общения, умение отвечать на вопросы по содержанию
* умение внимательно слушать художественное произведение
* умение наносить клей на детали и создавать композицию

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать сочувствие и сопереживание к герою сказки, дружелюбие

**Материал:** Игрушка Заяц, сказка «Заюшкина избушка» ; квадраты и треугольники, вырезанные из цветной бумаги; листы бумаги голубого цвета А5 для фона; клей – карандаш.

 **Ход организованной образовательной деятельности.**

Воспитатель: - Сегодня к нам на занятие придёт гость. Хотите узнать кто он такой? Тогда вам придётся подумать хорошенько и отгадать загадку

«Летом сер, зимой дел,

Прыгает ловко, любит морковку»

- Кто это? (Зайчик). Зайка пришёл к нам непросто так, он хочет рассказать одну историю, которая с ним недавно произошла. Вам интересно услышать, что же случилось с Зайкой? Посмотрите, какую книгу принёс зайка с собой.

- Что нарисовано на книжке?

- Вот послушайте ка сказку и сразу всё поймёте.

Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца - лубяная. **(Какой дом был у зайчика? Из чего сделан?** **Какой дом у лисы? Из чего сделан? )** Вот лиса и дразнит зайца:
- У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная! **(Вот какая лиса озорница)**

Пришло лето, у лисы избушка растаяла (**Почему у Лисы избушка расстаяла, а у Зайки – нет?**). Лиса и просится к зайцу:
- Пусти меня заюшка, хоть на дворик к себе!
- Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?
Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил ее к себе на двор.
На другой день лиса опять просится:
- Пусти меня, заюшка, на крылечко.
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?
Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.
На третий день лиса опять просит:
- Пусти меня, заюшка, в избушку.
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?
Просилась, просилась, заяц пустил ее и в избушку.
Сидит лиса на лавке, а зайчик - на печи.
На четвертый день лиса опять просит:
- Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?
Просила, просила лиса, да и выпросила - пустил ее заяц и на печку **(Ребята, какой заяц?)**
Прошел день, другой - стала лиса зайца из избушки гнать:
- Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!
Так и выгнала. **(Ребята, какая лиса?)**
Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы обтирает. Бегут мимо собаки:
- Тяф, тяф, тяф! О чем, заинька, плачешь?
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
- Не плачь, зайчик, - говорят собаки - мы ее выгоним.
- Нет, не выгоните!
- Нет, выгоним!
Пошли к избушке.
- Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!
А она им с печи:
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
Испугались собаки и убежали.
Опять сидит зайчик и плачет. Идет мимо волк:
- О чем, заинька, плачешь?
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
- Не плачь, зайчик, - говорит волк, - я ее выгоню.
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, и ты не выгонишь.
- Нет, выгоню!
Пошел волк к избе и завыл страшным голосом:
- Ууу... Ууу... Ступай, лиса, вон!
А она с печи:
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
Испугался волк и убежал.
Вот заинька опять сидит и плачет. Идет старый медведь:
- О чем ты, заинька, плачешь?
- Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
- Не плачь, зайчик, - говорит медведь, - я ее выгоню.
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал. И ты не выгонишь.
- Нет, выгоню!
Пошел медведь к избушке и зарычал:
- Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!
А она с печи:
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
Испугался медведь и ушел.
Опять сидит заяц и плачет. Идет петух, несет косу **(Ребята, как вы думаете, а какая коса была у петуха?)**
- Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал, старый медведь гнал, гнал - не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.
Пошел петух к избушке:
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!
Услыхала лиса, испугалась и говорит:
- Одеваюсь...
Петух опять:
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!
А лиса говорит:
- Шубу надеваю...
Петух в третий раз:
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи! **(Какой петушок?)**Испугалась лиса, соскочила с печи - да бежать. А заюшка с петухом стали жить да поживать.

Воспитатель – Вот так история приключилась с зайкой!

- Как вы думаете, хорошо ли поступила лиса с зайчиком? Почему она выгнала его из дома?

- Кто хотел помочь зайке? Почему?

- Как вы думаете, почему не удалось собакам, волку и медведю выручить зайку из беды?

- Кто спас всё таки зайчика? Как у него это получилось?

- Почему петух и зайка подружились?

- Что вам больше всего понравилось в сказке? Что не понравилось?

 - Скажите, пожалуйста, что вы почувствовали, когда узнали, что случилось с зайкой?

**Физкультминутка.**

Ах ,красавец петушок

На макушке гребешок,

Под клювом бородка

Очень гордая походка.(дети ходят как петушки и машут крыльями)

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт

Ку-ка-ре-ку!(поют как петушки)

Воспитатель: - Ребята давайте подумаем, какая избушка была у зайца. У вас на столах лежат детали. Посмотрите на них и скажите, что может из них получится (домик)

- Давайте мы с вами построим домик для лисы крепкий, надёжный, чтобы с зайчиком больше никогда такая история не повторилась.

Дети выполняют аппликацию «Избушка для лисы»

Воспитатель: - Ребята, я думаю, ваши домики очень понравились лисе и она не захочет больше мастерить себе дом из снега.

На прогулке предложить детям слепить из снега много комочков и принести их в помещение (опыт «Свойства снега»)