Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

**Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию**

**рисование «Поможем Маше»**

***для детей группы дошкольного возраста (4-5 лет)***

автор – составитель:

воспитатель детского сада № 46

Баранова Наталья Владимировна

г. Рыбинск, 2022

**Цель:** закрепление умения детей рисовать прямые линии в геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник).

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и расширить знания детей о бытовых электроприборах; закрепить умение передавать в рисунке различия между прямоугольной и квадратной формами.

**Развивающие:** развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** знакомство детей с бытовой техникой, разучивание стихотворений о бытовой технике, рассказ об усовершенствовании стиральной машины.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением старинных и современных бытовых электроприборов, мультимедийная техника.

**Планируемые результаты развития интегрированных качеств:** проявляют высокую активность и любознательность; знают названия бытовой электротехники и ее назначение; умеют слушать взрослого и выполнять его задания, отвечать, когда спрашивают; в процессе собственной деятельности (рисовании) стремится создать выразительный и интересный образ.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Организационный момент:** в гости к детям приходит Маша из мультфильма «Маша и Медведь» (проекционный экран). И просит о помощи: постирать полотенца и платочки, т.к. она их испачкала, пока готовила варенье.

**Воспитатель:** «Ребята, а вы помните, в чем стирал Миша Машины платья? Он стирал их на стиральной доске в тазике (показ картинки на экране). Вот таким образом раньше стирали белье. А мы можем облегчить себе труд. У нас есть современные стиральные машины, которые сами стирают, полощут и отжимают белье (показ картинки на экране). А нам остается только развесить его на веревке. Я предлагаю помочь Маше. Давайте мы с вами нарисуем стиральную машину, покажем ей какие сейчас есть стиральные машины, и развешаем на веревке постиранные полотенца и платочки, которые Маша испачкала.

**Основная часть**

Рисование «Стиральная машина».

На демонстрационном стенде выставлены картинки с изображением стиральной машины и образец рисунка.

**Воспитатель:** «В нижней части листа рисуем стиральную машину. Для этого нужно провести длинную линию вверх, остановиться, повернуть кисточку и в сторону провести короткую линию, снова остановиться, повернуть кисточку и провести вниз длинную линию, снова остановиться, повернуть кисточку и провести вниз короткую линию. Затем в верхней части листа провести горизонтальную линию (веревку), а на ней рисуем прямоугольное полотенце (так же как и стиральную машину). Затем его закрасить. Теперь нарисуем платочек. Обращаем внимание на то, что у платочка все линии должны быть одинаковые по длине, тогда получится квадрат. Платочек тоже закрасить. Ребята, приступаем к работе!»

Но сначала мы немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Есть помощники у нас,

Не бросают в трудный час.

Если мама вся в заботах (качание головой, ладони рук на щеках),

Мы беремся за работу.

Вот по просьбе “Помоги!”

Гладим платья, гладим брюки (движение каждой рукой поочередно, как будто гладим вещи),

Всё умеют наши руки.

Громко пылесос шумит.

Наш ковер, как снег блестит (выполняем движения, как будто пылесосим).

Про бельё мы не забыли,

Постирали, прокрутили (выполняем движения, как будто стираем, отжимаем).

А потом прополоскали (движения рук, как будто полощем бельё),

Наши руки не устали.

Воспитатель: «Перед тем как продолжить рисовать предлагаю нашим глазкам отдохнуть»

**Зрительная гимнастика**

**«Отдыхалочка»**

 Мы играли, рисовали ( выполняется действия, о которых идет речь)

 Наши глазки так устали

 Мы дадим им отдохнуть,

 Их закроем на чуть - чуть.

 А теперь их открываем

 И немного поморгаем.

**Рефлексия.**

Рассматривая рисунки с детьми, заострить внимание на рисунках, где работа выполнена аккуратно, четко передана форма предметов. Что было интересно на занятии? Что было трудным?

Спросить у Маши, понравились ли ей рисунки детей. И предложить ей рассказать Мише о современной стиральной машине, которая облегчит ему труд. А дома ребятам маме помочь постирать белье в стиральной машине. А также уточнить правила безопасности с бытовой техникой.