Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46

**Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию**

**лепка «Паучок»**

***для детей группы дошкольного возраста (5-6 лет)***

автор – составитель:

 воспитатель детского сада № 46

 Баранова Наталья Владимировна

г. Рыбинск, 2023

**Цель:** развитие способностей детей к лепке, фантазии, творческого мышления.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Вызвать у детей интерес к паукам.
* Закрепить представление детей о паукообразных.
* Познакомить детей со строением паука, образом жизни.
* Содействовать у детей формированию интереса к лепке.
* Помочь овладеть техническими приемами: скатывание, раскатывание, соединение.
* Закреплять навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина и работы с ним.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Развивать творческие способности, воображение, связную речь, мелкую моторику, координацию речи с движением.

**Воспитательные:**

* Воспитывать сопереживание к игровому персонажу, желание помочь ему.
* Научить аккуратности в работе с пластилином.
* Воспитывать усидчивость, желание довести дело до конца.
* Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Материал:** игрушка Паук, паутина из бумаги вырезанная или из ниток сплетенная, картинки различных пауков, доска для лепки, стеки, бусины или черный перец разных размеров, салфетки для рук, крышки от сметаны (накануне крышки заполнить ровным слоем пластилина для фона), пакет с пупырышками, заранее изготовленный образец поделки, классическая музыка.

**Оборудование:** мультимедийная техника.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций
* Чтение худ. литературы «Сказки про Паучка» А. Громова
* Показ презентации «Пауки»
* Беседа по картинкам

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** «Ребята, что вы видите на столах? (пластилин) Правильно, сегодня мы с вами будем заниматься лепкой. Но прежде чем мы с вами начнем занятие, предлагаю вам отгадать загадку:

Растянул он свои сети, даже муха не заметит –

Попадётся " на крючок", а поймает…

**Дети:** Паучок.

**Воспитатель:** «Я предлагаю вам найти паука в нашей группе. А искать мы с вами будем только глазами, головой не вертим, стоим на месте. Посмотрите глазами влево, вправо, вверх, вниз, посмотрите в левый верхний угол опускайте глаза в нижний правый угол, в верхний правый угол в нижний левый угол. Мы нашли, кто плачет, это же посмотрите паучок. (Достается игрушка) Паучок, здравствуй, ты что грустный? У тебя что-то случилось?

**Паучок:** «Здравствуйте ребята. Вот живу я на поляне один одинешенек, никто со мной не играет. Все меня боятся. У меня совсем нет друзей. Увидев меня, все убегают и прячутся, почему никто не говорит. Может, вы знаете? Расскажите?»

**Воспитатель:** «Паук- это насекомое?»

**Дети: «**Нет»

**Воспитатель**: «Почему?»

**Дети:** «Потому что у него 8 ног, и туловище круглое, нет усиков как у насекомых, нет крыльев»

**Воспитатель:** «Ребята, а что можно сказать о паучке какой он?»

**Дети:** «Паук быстрый, забавный, ловкий, умелый, трудолюбивый, умный, шустрый»

**Воспитатель:** «Да правильно. О пауках можно рассказать многое. (Экран)

Есть пауки-мастера и охотники. Есть пауки - быстроногие бегуны. Есть крошечные паучки-лётчики, которые летают по воздуху на длинных, выпущенных из брюшка паутинках: как настоящие парашютисты и планеристы, они пролетают большие пространства, перелетают широкие реки. Есть пауки-водолазы. Эти пауки спускаются под воду на дно неглубоких лесных ручейков. Вместо скафандра они уносят на своём брюшке большой пузырь воздуха, которым дышат под водой. В жарких странах водятся и злые, ядовитые пауки, укус которых бывает иногда смертелен»

**Воспитатель:** «Скажите, а чем питается паук?»

**Дети:** «мухами, комарами, насекомыми»

**Воспитатель:** «Ребята поиграем с паучком?»

 **Физминутка**

Утром стрекоза проснулась (кулаками трут глаза)

Потянулась, улыбнулась (руки вытянуть вверх через стороны, улыбнуться)

Раз- росой она умылась (протирают руками щеки)

Два – изящно покружилась (вокруг себя покружиться)

Три – нагнулась и присела (по тексту действия)

На 4 полетела (имитация махания крыльев)

У реки остановилась (бег на месте)

Над водою опустилась (присесть)

**Воспитатель: «**Мы так много рассказали про паука, я предлагаю слепить паучку друзей»

**Воспитатель: «**Паучок садись рядышком со мной и наблюдай, как ребята лепят тебе друзей. Перед лепкой вспомним правила работы с пластилином»

Дети рассказывают:

* Нужно хорошо разогреть в ладошке
* Нельзя брать в рот, есть, глотать его
* Нельзя класть пластилин на стол
* Нельзя кидать на пол
* Нельзя размахивать стекой

**Воспитатель:** «Все верно, а какие приемы лепки мы будем использовать?»

* Отщипывание
* Скатывание
* Сплющивание
* Раскатывание
* Прищипывание
* Вырезание

**Воспитатель:** «Для, начало мы разомнем пластилин, чтобы он стал мягким. Скажите, из каких частей будет состоять наш паучок?»

**Дети:** «Из 2 частей. Один кусок пластилина получится большой, это будет туловище, а другой маленький это – голова»

**Воспитатель: «**Из этих кусочков скатаем 2 шара. Для придания формы пауку, слегка нажимая на края раскатанного большого шара, сгладьте нижнюю часть. Голова должна быть в два раза меньше туловища. Соединим между собой две части. Скажите сколько ног у паука? 8 лап. Скатывают 8 лап одинакового размера и толщины жгутиками. Для этого можно раскатать один большой жгут и разрезать на одинаковые по длине жгутики»

**Воспитатель: «**Куда нужно прикрепить ноги?»

**Воспитатель: «**Сколько глаз у нашего паука будет?»

**Дети: «**2 глаза»

Затем на заготовленной заранее пластикой основе рисуем стекой паутинку. Сначала нарисуем крест, а потом разведем по диагонали. На паутинку посадим паука. Предлагаю накормить паука. Слепить муху. А крылышки приделать из кусочков пупырчатого пакета.

(Под тихую музыку дети самостоятельно выполняют работу. В процессе работы воспитатель помогает детям.)

Наш паук готов.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** А что интересного было для вас? Что нового вы сегодня узнали? Ребята расскажите, как мы с вами лепили паучка? Мне понравилось, какие вы были молодцы, что помогли паучку найти друзей. А на прогулке предлагаю найти настоящего паука и паутинку. Спасибо вам!