**Игра 1«Жители песчаной планеты»**

**Задачи:**

Формировать умения:

- придумывать сюжет в условиях вымышленной ситуации

- самостоятельно распределять роли

- планировать свою деятельность

- подбирать предметы для игры

- импровизировать во время игры

Закреплять правила безопасного поведения в песочнице

Развивать:

- творческие, коммуникативные способности

- умение работать в коллективе

Воспитывать доброжелательность, умения

считаться с интересами и мнением партнеров

по игре

**Игровой материал**

Фигурки инопланетян ( любые непонятные игрушки), домики , материал для создание инопланетной деревни: растения(можно нетипичной для Земли), фигурки несуществующих на Земле животных, ванна для водоёма, камни, каштаны, желуди и т.п.

**Предварительная работа:**

Совместный с родителями и детьми подбор игрушек – обитателей песчаной планеты

Творческое придумывание фантастических рассказов

Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты

**Легенда**

Далеко за пределами Солнечной системы, по необъятным просторам космической галактики путешествует маленькая песчаная планета. На этой планете есть все условия для жизни: воздух, вода, свет и тепло. А живет на этой планете мирный, добрый и веселый народ племени «Умба-юмба»

**Приемы руководства игрой:**

-Прямые

* Воспитатель берет на себя роль вождя племени, направляя деятельность детей

-Косвенные

* Воспитатель создает игровую обстановку, во время игры добавляет необходимые атрибуты

**Распределение ролей**

Дети самостоятельно выбирают себе персонажей, дают им имена

**ХОД ИГРЫ:**

* Ребята, давайте представим, что мы –обитатели Песчаной планеты и нам нужно построить на ней свое поселение.
* Какая поверхность на планете – ровная, холмистая? Что ещё можно сделать?
* На планете живут несколько жителей, она очень похожа на небольшие деревни древних людей.
* Чем могут заниматься жители?
* Где они будут жить?
* Что едят? Где берут пищу? Как готовят?
* Как ухаживать за огородом, садом? (поливают, рыхлят)
* Есть ли домашние животные? Для чего?
* Как отдыхают, играют? (поют, танцуют)
* Кто чем будет заниматься?

Дети распределяются по углам песочницы, и каждый создает свой уголок: место приготовления и приема пищи, огород и пруд, парк для игр и отдыха и ферма для домашних животных и птиц.

Когда поселение готово вождь собирает свое племя, чтобы рассказать о режиме дня и дает совместные и отдельные поручения своему племени, а также помогает разрешить споры.

**Усложнение сюжета:** ввести в игру изменение климатических условий (дождь из мыльных пузырей, ночь- черный зонт)

**Игра 2«Земляне знакомятся с инопланетянами»**

**Задачи:**

Формировать умения:

- самостоятельно распределять роли

- вести ролевые диалоги

- культуры поведения во время знакомства

- импровизировать во время игры

Закреплять правила безопасного поведения во время экскурсии, в незнакомом месте

Развивать:

- творческие, коммуникативные способности

Воспитывать доброжелательность, умения считаться с интересами

и мнением партнеров по игре

**Игровой материал**

Поселение племени «Умба-юмба», космический корабль, бортовой компьютер, фигурки людей (землян), рации, подарки с Земли

**Предварительная работа**

Серия бесед « Что можно рассказать о планете Земля»

«Россия – страна, в которой я живу»

« Мои увлечения»

Рассматривание глобуса, альбомов «По странам и континентам», «Моя родина – Россия»

**Легенда**

В далеком будущем люди смогли путешествовать не только в разные города, но и по разным планетам. На эти планеты люди ездили на экскурсии и отдых….

Внимание, внимание наш космический корабль держит курс на песчаную планету, просим пассажиров занять свои места. Нас ждёт увлекательное путешествие!!!

**Приемы руководства**

-Прямые

* Воспитатель берет на себя роль одного из землян, либо ведет связь через рации с бортового компьютера, направляя деятельность детей

-Косвенные

* Воспитатель создает игровую обстановку, во время игры добавляет необходимые атрибуты

 **Распределение ролей**

Дети самостоятельно выбирают себе персонажей: землян и жителей планеты, дают им имена

**ХОД ИГРЫ:**

* Ребята, к племени «Умба-Юмба» скоро прилетят гости с планеты Земля. Вам нужно встретить гостей, рассказать о своей планете и жизни на ней.
* Космический корабль готовится к посадке. Мы летим в гости к дружественному племени «Умба- Юмба». Не забывайте правила поведения и безопасности во время экскурсии. Связь с Землей держите через бортовой компьютер по рации, обо всех проблемах и спорах сообщайте по рации.

Дети приземляются и покидают космический корабль, идут знакомиться с инопланетянами, слушают их рассказы и рассказывают о своей планете, стране, увлечениях, обмениваются подарками