Диагностика адаптации молодого воспитателя к профессиональной деятельности в детском саду.

**Уважаемые педагоги!**

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей

профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Нравится ли Вам работать в детском саду? Почему?
2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу? Почему?
* Хорошее
* Доброжелательное
* Удовлетворительное
* Плохое
* Безразличное
1. На Ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?
2. Оцените уровень Вашей подготовки к профессиональной деятельности

по пяти бальной системе

1. С какими трудностями Вы встретились в первое время своей работы?
2. В каком направлении профессиональной деятельности Вы испытываете

затруднения?

* изучение возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;
* проектирование и организация условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;
* организация взаимодействия с детьми и родителями в педагогическом процессе детского сада;
* организация образовательного пространства для детей и родителей;
* организация процесса самообразования.
1. Какие условия созданы в саду педагогическим коллективом и

администрацией, для того чтобы чувствовать себя на работе комфортно:

* выделена рабочая зона
* своевременное методическое информирование
* удобное время работы методического кабинета
* помощь опытных педагогов
* гибкий режим работы
* четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей
* доброжелательная атмосфера в коллективе
1. Как складываются Ваши отношения с коллективом?
* с первого дня не обращают внимание
* настроены не дружелюбно
* не хотят помогать
* приняли доброжелательно
* оказывают моральную поддержку
* нашли общий язык
* понимаете друг друга
* оказывают практическую помощь:
* приглашают на занятия
* помогают решать педагогические задачи
* рекомендуют методы и приемы
* делитесь опытом друг с другом
* ждут от Вас практических советов
* не нуждаетесь в помощи коллег
1. Кто помогает Вам в решении профессиональных трудностей и проблем?
* заведующая
* старший воспитатель
* педагоги
* специалисты
* коллеги по обучению в колледже, вузе
* никто не помогает
1. Чаще всего заведующая и старший воспитатель приходят к Вам в группу чтобы:
* отметить положительные результаты, похвалить
* найти недостатки в работе
* помогают разобраться в неудачах

5. Пытаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности, каким образом?

* рассчитываете на свой опыт и знания
* консультируетесь с коллегами
* обращаетесь к старшему воспитателю
* ваш

вариант