**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ 1941- 1945 гг**

**Занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».**

 Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

 Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

 Ход занятия.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

 Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М.Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

-Там, где прежде изготовливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

- Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

- Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

- Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

- О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните!

 Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда,

— помните!

Не плачьте!

 В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, покуда, сердца стучатся,

 — помните!

Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните!

 Нарисуйте, как вы представляете детей - героев войны.

**Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

 Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

 Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? ( Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Совет­ского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

**Беседа « История георгиевской ленточки».**

 Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

 Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

 Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

 Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!

И в скорби постоим и помолчим.

**Боевая слава нашего народа**

(Игра-викторина ко Дню Победы в подготовительной группе)

Программное содержание: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашеголарода; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Материал: два мольберта, эмблемы команд, эмблемы для подсчета очков в игре, эмблемы для каждого участника, сделанные самими детьми. Атрибуты: для «моряков» — тельняшка, бескозырка, бинокль, ремень, воротник, ботинки, автомат, для «пехотинцев» — пилотка, гимнастерка, ремень, сапоги, планшет, автомат.

Зал украшен работами детей по всем видам продуктивной деятельности.

Ход игры

Дети играют двумя командами по принципу — кто с кем дружит.

Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети входят в зал. Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «День Родины»:

«Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

Много лет, как миновало

С исторического дня.

А в Берлине, с пьедестала,

Он, отлитый из металла,

Так и смотрит на меня...»

Воспитатель. Сегодня у нас будет игра, посвященная празднику Победы.

Я приглашаю вас участвовать в викторине. Мы приветствуем две команды и их капитанов:

команда «Летчики», команда «Танкисты» — представление капитанов.

Мы приветствуем также наших гостей и жюри.

Желаем вам, ребята, успехов и победы!

Под музыку дети занимают свои места.

Задание 1. «Разминка»

Каждая команда задает поочередно три вопроса:

Назовите город первого салюта. (Орел.)

Назовите оружейный город. (Тула.)

Высшее воинское звание в армии. (Маршал.)

Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль.)

Назовите не менее пяти военных профессий.

Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло.)

Задание 2. «Домашнее задание»

Игра «Мы артисты»

Цель: развитие невербальных средств общения (мимики, жестов), творческого воображения.

Дети изображают:

пограничника с собакой;

военную медсестру;

4- танкистов;

парашютистов;

награждение;

аэродром.

Задание 3. «Страницы боевой славы»

Вопросы к детям:

Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов.)

Летчик, награжденный тремя Золотыми медалями, Герой Советского Союза, сбивший во время Великой Отечественной войны 59 немецких самолетов. (А. Покрышкин.)

Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест.)

Улица в нашем районе, названная в честь военного инженера, замученного в фашистском плену (улица Д. Карбышева.)

Легендарный город-герой моряков. (Севастополь.)

Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)

Задание 4. «Трудный участок пути»

Проверка ловкости, сноровки участников игры (игра из книги Е.И. Ромашкова «День Защитников Отечества».С. 56).

Задание 5. «Конкурс капитанов»

Перечислить улицы в нашем районе, названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Задание 6. Игра «Рота, подъем!»

Цель: развитие ловкости, внимания, сноровки; дифференциация одежды пехотинца и моряка.

Задание 7. «Музыкальный конкурс»

Командам предлагается спеть свою любимую военную песню.

Подведение итогов игры, поздравление победителей, награждение всех детей книгами и медалями.

**Конспект НОД: « Великая Отечественная война»**

**для детей старшего дошкольного возраста (итоговое занятие)**

**Цель:** расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

- формирование первичных представлений об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;

- расширять доступные детям представления о Великой Отечественной войне, полной примеров величайшего героизма и мужества людей;

- закрепить знания о том, как защищали страну русские люди в годы войны, как живущие помнят о них.

 **Развивающие:**

- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства (песен о войне);

 **Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны;

- нравственные ценности, любовь к Родине.

 **Оборудование и материалы:** презентация «Великая Отечественная война», запись песен военных лет, запись Ю. Левитана о начале войны, фотографии и иллюстрации военных лет, картонная ширма для создания «Книги памяти», «георгиевская» ленточка, почтовый конверт, почтовый ящик, клей.

**Ход НОД:**

 На двери группы весит почтовый ящик. Дети достают из него почтовый конверт, в котором находится «георгиевская ленточка» и фотографии военных лет.

- Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (О войне).

-У каждой страны, каждого народа есть свои праздники. Вспомните, пожалуйста, какие праздники есть у нас (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества).

- А какой праздник наш народ будет отмечать 9 мая? (День Победы).

 Что это за победа? Кто кого победил? (наш народ победил фашистов)

- Да, правильно. Это была страшная война, принесшая нашей Родине большие разрушения и много горя. Война, которая длилась 1418 дней и ночей.

- Ребята, а вы знаете , как начиналась эта страшная война?

 Много лет назад, 22 июня 1941 года, тихое воскресное утро. Люди еще спят: впереди – выходной, торопиться некуда. И вдруг… Внезапный гул самолетов. Они все ближе, вот уже с грохотом рвутся бомбы! Крики, кровь, смерть…. (показ слайда №1)

 Так на нашу землю пришла война. Страшней этой войны до сих пор ничего не было.

- Послушайте, сообщение Советского правительства о начале войны ( звучит голос Ю.Левитана). Что слышится в голосе диктора?

 Под фонограмму «Священная война» - Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Вся страна встала на защиту своей Родины.

 Первыми бой приняли пограничники (слайд №2 Брестская крепость). Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали ее фашисты в первый же день войны. Думали день - и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний ее защитник написал штыком на стене: « Я умираю, но не сдаюсь».

 Нелегким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолетов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней и ночей в страшной блокаде держался мужественный Ленинград (показ слайдов). Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны, рыли траншеи и окопы, собирали посылки на фронт, помогали раненым. Советские люди делали все, чтобы остановить фашистов. И вот пришел день, когда наступление захватчиков было остановлено. Наша армия погнала фашистов с родной земли.

 И снова битвы, бои , сражения. Все мощнее, все несокрушимей удары советских войск. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – Берлин. Наступил самый долгожданный, самый великий день – День Победы. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

- Эта была страшная война, унесшая миллионы жизней. Как вы думаете, что помогало бойцам не падать духом во время боя, поддерживало их силы? (письма от родных, песни).

- Мы с вами слушали произведения композиторов, которые в годы войны написали много песен. Давайте их послушаем, и определим, мелодия какой песни прозвучала. (звучит фонограмма песен военных лет)

- Прошло много лет с той поры, но люди до сих пор помнят о войне.

- Как мы с вами можем узнать о событиях войны? (прочитать книги, посмотреть фильмы, послушать песни, посмотреть картины художников, послушать рассказы ветеранов).

- Как люди помнят тех, кто погиб, защищая свою Родину? (им ставят памятники, называют их именами улицы).

А мы с вами сделаем книгу памяти о той войне и покажем ее детям другой группы. Посмотрите на столе лежат фотографии. Давайте их наклеим в том порядке, как шла война: начало войны, Брест, Москва, Ленинград ,помощь тыла, Сталинград, Берлин, парад на Красной площади, салют.

- Герои живы пока о них помнят потомки, пока вспоминают события той войны. Покажем гостям наши знания.

- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)

- Как называлась наша страна в годы войны?

- Что хотели фашисты сделать с нашей страной?

- Почему война называлась Великой Отечественной?

- Назовите города – герои.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Почему он так называется?

- Какому полководцу присвоено звание «Маршала Победы»?

- Чем награждали отличившихся в войне солдат и офицеров?

- Где находится могила Неизвестного солдата?

- Как рыбинцы хранят память о войне?

Молодцы! Прошло 70 лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принес нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны.

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают, -

К ним кто-то приносит букеты цветов,

И вечный огонь зажигают.

А в Вечном огне – видишь вспыхнувший танк,

Горящие русские хаты.

Горящий Смоленск и горящий Рейхстаг,

Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных вдов –

Сюда ходят люди покрепче,

На братских могилах не ставят крестов..

Но разве от этого легче.

 (В. Высоцкий)