

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3
от «20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Н.В. Мельникова
«20» апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
Сокращённое официальное наименование Учреждения	детский сад № 46
Руководитель	Мельникова Наталья Владиславовна
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	Юридический адрес: 152912, Российская Федерация, Ярославская область, городской округ город Рыбинск, город Рыбинск, район Северный посёлок, улица Лизы Чайкиной, дом 3а, корпус 1. Фактический адрес: 152912, Российская Федерация, Ярославская область, городской округ город Рыбинск, город Рыбинск, район Северный посёлок, улица Лизы Чайкиной, дом 3а, корпус 1; 152912, Российская Федерация, Ярославская область, городской округ город Рыбинск, город Рыбинск, район Северный посёлок, улица Лизы Чайкиной, дом 3а, корпус 2.
Телефон, факс	8(4855)222766; 8(4855)222564
Адрес электронной почты	dou46.rybinsk@yarregion.ru
Тип Учреждения	автономное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 73/17 от 29.11.2017 года, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0001509, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования - дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель и собственник имущества Учреждения	городской округ город Рыбинск
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Администрация городского округа город Рыбинск непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск
Предмет деятельности Учреждения	реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
Основной целью деятельности Учреждения является	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Иными целями деятельности Учреждения являются	– удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); – укрепление здоровья воспитанников
Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности	– реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; – присмотр и уход за детьми
Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности	– реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг; – осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии.
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней

Детский сад № 46 расположен в центральной части города и имеет удобное транспортное расположение. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Детский сад расположен в трех отдельно стоящих зданиях. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 6024,6 кв.м.

Здания в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход 1732,5 кв.м
Здания детского сада функционируют с 1953, 1956, 2021 года соответственно.

Успешное управление проектами способствовало включению детского сада в число участников федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография». Программа касается строительства дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте с 1 года 6 месяцев до 3 лет. С этой целью в 2018 – 2019 году подготовлена проектно-сметная документация на строительство объекта капитального строительства «здания яслей» и с 11.09.2019 года приостановлено функционирование детского сада для строительства нового корпуса. Детский сад функционирует с января 2021 года.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. В детском саду функционирует 5 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 3 группы для детей дошкольного возраста.

№	Группа	Возраст	Нормативное количество детей в группе	Фактическое количество детей в группе
1.	Группа раннего возраста 2.3.	1,5-3 года	20	26
2.	Группа раннего возраста 1.3.	2,7 – 4 года	20	24
2.	Группа дошкольного возраста 2.2.	4 - 5 лет	22	23
3.	Группа дошкольного возраста 1.2.	5 - 6 лет	22	22
4.	Группа дошкольного возраста 1.1.	6 - 7 лет	22	30

Значительное внимание в работе уделяется вопросам комплектования групп. Своевременно сообщается учредителю о наличии вакансий для зачисления детей. При необходимости, используются возможности организации мест кратковременного пребывания воспитанников. В отчётном году детский сад на условиях кратковременного пребывания посещал один воспитанник.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 (утверждён постановлением Администрации городского округа город Рыбинск № 3677 от 15.12.2015 года «О переименовании учреждения и утверждении новой редакции Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46»).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления детским садом № 46 являются:

- педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- общее собрание (конференция) работников,
- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогический совет детского сада № 46 функционирует в соответствии с Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 и Положением о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора программно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В 2021 году в рамках деятельности Наблюдательного совета детского сада планового проводились заседания, где рассматривались вопросы текущего функционирования учреждения:

- рассмотрение проекта планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждение проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- публичный отчет заведующего детским садом о результатах деятельности за 2020-2021 учебный год.

Общее собрание (конференция) работников способствует объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. В 2021 году проходили общие собрания по различным темам:

- итоги работы учреждения за 2021 год;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации.

В компетенцию совета родителей (законных представителей) входит:

- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок, родительских собраний;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для образовательной деятельности в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2021 году решались важные вопросы, касающиеся текущего функционирования детского

сада, разработки перспектив его развития, определения основных путей достижения избранных целей, внедрения инновационных процессов в учреждение. Тем самым обеспечивается гласность и открытость деятельности детского сада.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Наблюдательного Совета;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты через материальное и нематериальное стимулирование;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада № 46 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками заключается в реализации основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева и ряда парциальных программ: «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Азбука общения» Л.М. Щипициной, «Приобщение детей к источникам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Содержание основной общеобразовательной программы детского сада включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении осваиваются и внедряются в образовательный процесс инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательной деятельности с детьми, а именно:

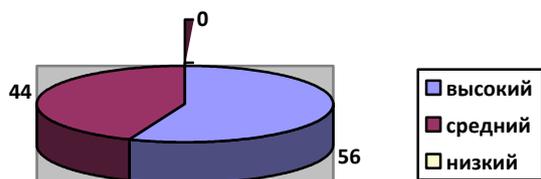
- внедрение проектной деятельности, реализация детских и педагогических проектов. Каждый педагог детского сада ежегодно определяет тему для разработки краткосрочного проекта. В 2021 году в рамках задачи по трудовому воспитанию дошкольников стартовал конкурс проектов «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию России». Все проекты реализованы в полной мере, с детьми проведена конференция по представлению детских исследований «Культурное наследие России», коллегам представлены проекты на заседании педагогического совета и занесены в банк методических материалов детского сада для дальнейшего использования. В результате реализованных проектов у воспитанников произошло формирование нравственно-патриотических чувств через углубленное изучение традиций и культуры народов.
- технология проблемного диалога становится неотъемлемой частью каждого образовательного события для дошкольников. Её применение становится привычным для каждого педагога. Использование данных технологий позволило перейти на новый уровень «субъект-субъектного» общения с воспитанниками. Растёт детская инициативность, активность, самостоятельность.
- издательская деятельность (выпуск буклетов, брошюр для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения);
- информационно – коммуникационные технологии для повышения качества образования детей и педагогической компетентности родителей через активное внедрение в образовательную деятельность информационных технологий.
- игровые технологии. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

При организации образовательной деятельности педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления: элементы точечного массажа (по А.А. Уманской); пальчиковая и артикуляционная гимнастика; дыхательная и звуковая гимнастика М. Лазарева; игровые «дорожки здоровья»; оздоровительные игры А.С. Галанова; игровой массаж А.Уманской.

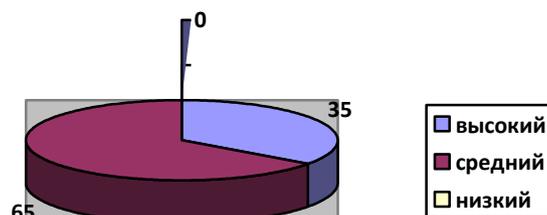
Образовательная деятельность детского сада № 46 ориентирована на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелена на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Для контроля качества освоения воспитанниками основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования детского сада № 46 применяется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группе детского сада» (по возрастам) Верещагиной Н. В. Она позволяет педагогам не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП детского сада № 46 на конец 2021 года:

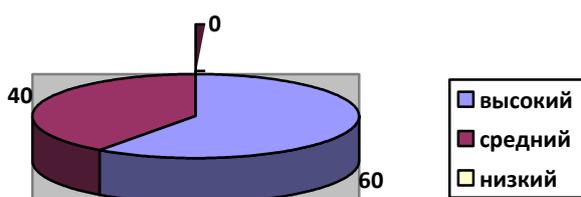
Социально – коммуникативное развитие



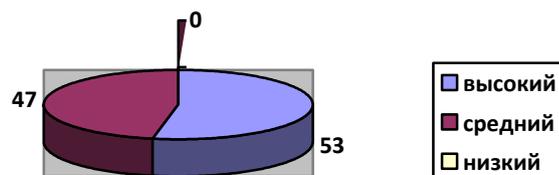
Познавательное развитие



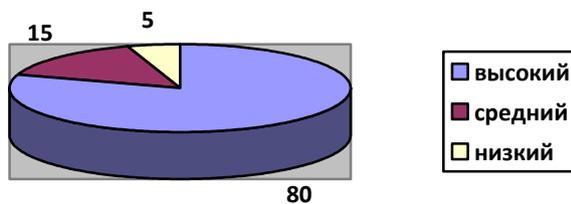
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



На основе оценки образовательных результатов можно сделать вывод об успешном освоении воспитанниками образовательной программы детского сада.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности. Старший воспитатель нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата как отдельно в возрастных группах, так и в дошкольном учреждении в целом.

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	Количество детей		
	2019	2020 год	2021 год
Легкая	18 детей (82 %)	24 ребёнка (77%)	12 детей (70,5%)
Средней тяжести	4 ребенка (18 %)	7 детей (23%)	5 детей (29,4%)
Тяжёлая	-	-	-
Всего детей	22 ребёнка (100%)	31 ребёнок (100%)	17 детей (100%)

На протяжении трёх лет наблюдается благоприятная динамика адаптации вновь прибывших детей. Тяжёлая степень адаптации отсутствует. Это позволяет сделать вывод о высокой педагогической компетентности педагогов, комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

В детском саду в целях личностно-ориентированного и индивидуального подхода, коррекции образовательных маршрутов для детей активно действует медико-педагогический консилиум. В результате в 2020 году к специалистам направлены – 4 человека. На всех детей, которые были выделены медико-педагогическим консилиумом, реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

В детском саду функционирует логопедический пункт. Зачисление детей на логопедический пункт осуществляет медико-педагогический консилиум детского сада № 46. Преимущество при зачислении отдаётся детям 5-7 лет для обеспечения перехода максимального количества воспитанников к школьному обучению с чистой, грамматически правильной речью.

Показатели коррекционной работы	2019-2020 учебный год	2020-2021
Поступило всего	12	12
Выпущено всего	12	12
из них		
с чистой речью	9	9
со значительными улучшениями	2	3
без улучшений	1	1
оставлены для продолжения обучения	1	1

Из данных таблицы можно сделать вывод об эффективности коррекционной работы в условиях логопедического пункта.

Воспитательная работа

С введением ФГОС дошкольного образования в качестве основного принципа рассматривается построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом его личностный рост, позитивная система отношений к миру, можно считать главным критерием эффективности воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности детского сада: создание благоприятных условий для воспитания счастливого, успешного, социально-адаптированного ребёнка с устойчивой мотивацией и сформированной гражданской позицией; обеспечение педагогического сопровождения ребёнка в процессе его личностного роста.

В детском саду № 46 созданы специальные психолого-педагогические условия комфортного пребывания ребёнка. Педагогами активно применяется личностно-ориентированная технология, направленная на обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, раскрытие и развитие индивидуальных познавательных процессов и интересов; содействие ребенку в формировании положительной Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания.

Ведущее место среди методов и приёмов, которые способны обеспечить воспитательный

процесс для личностного роста ребёнка принадлежит использованию в практике работы детского сада игровых, проблемных ситуаций. Педагог создаёт условия, которые побуждают ребёнка изобретать нестандартные решения, согласовывая своё мнение с партнёрами по игре, выслушивая их аргументы, возражения в ходе бесед, игр и упражнений, этюдов на развитие культуры поведения, трудолюбия, социальных и экологических акций («Радуга добра», «Батарейки, сдавайтесь», «Покормите птиц зимой», «Белый цветок» и др.).

Ежегодной традицией в детском саду стала организация мероприятий, посвящённых празднованию Великой победы в ВОВ. Составлен План мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Цель: Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, своевременный вклад в духовное и нравственное развитие ребенка.

Задачи:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны; - познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями; - показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;

- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги. В результате использования новых технологий можно наблюдать:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в городской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

Партнерские отношения педагогов и родителей обеспечивают детям защиту, эмоциональный комфорт, создание интересной, содержательной жизни в детском саду и дома.

Чётко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Дети виртуально посещают музеи, библиотеки. Социальные партнеры проводят занятия, игры, викторины в условиях детского сада. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в социальном мире.

Таким образом, реализация комплексной системы воспитательного воздействия способствует личностному росту ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду № 46 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточно высокий уровень по всем образовательным областям (см. мониторинг). В среднем 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Сравнительная таблица освоения ООП дошкольного образования

Учебный год	2019 год	2020 год	2021
Итоговый результат освоения ООП	81 %	85 %	87%

Внутренний мониторинг оценки развивающей предметно-пространственной среды проводится с помощью карт оценки РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сравнительная таблица оценки РППС в детском саду

Учебный год	2019 год	2020 год	2021
Уровни	Высокий уровень – 68 % Средний уровень – 32 %	Высокий уровень – 86% Средний уровень – 14 %	Высокий уровень – 88% Средний уровень – 12 %

Анализ мониторинга РППС показал, что развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность.

С введением профессионального стандарта педагога возникла необходимость установить, какими необходимыми умениями и знаниями обладает педагог, уровень владениями разнообразными компетенциями и технологиями. С этой целью была разработана карта анализа профессионального мастерства педагога и определены индивидуальные образовательные маршруты воспитателей.

Сравнительная таблица анализа профессионального мастерства педагогов в детском саду

Учебный год	2019 год	2020 год	2021
Уровни	Высокий уровень – 71 % Средний уровень – 29 %	Высокий уровень – 85% Средний уровень – 15 %	Высокий уровень – 87% Средний уровень – 13 %

Можно сделать вывод, что в детском саду происходит рост профессиональных знаний и умений педагогов. Большой процент воспитателей владеет ИКТ – компетентностями, новыми образовательными технологиями, осуществляют планирование и реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название мероприятия	Участники	Уровень	Результат
1.	Муниципальная олимпиада по математике и информатике для дошкольников «Танграм»	1 ребёнок	Муниципальный	Участник
2.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	1 ребёнок	Муниципальный	Участник
3.	Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	96 детей	Муниципальный	Благодарственное письмо
4.	Участие во всероссийской благотворительной эколого –	96 детей	Федеральный	Благодарственное письмо

	социальной акции «Радуга добра»			
5.	Профилактическая акция «Пешеход! Внимание переход!»	19 детей	Муниципальный	Участники
6.	Муниципальная конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	7 детей	Муниципальный	Участники
7.	Смотр-конкурс «Ёлочка-волшебная иголочка»	30 детей	Образовательной организации	6 победителей 6 призёров
8.	Муниципальная экологическая акция «Эту ёлку не руби!» в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!»	7 детей	Муниципальный	Участники
9.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» -2021 (Сказки о временах года»	13 детей	Международный	2 победителя 4 призёра
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Синичкин день»	1 ребёнок	Всероссийский	1 призёр
11.	Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	2 детей	Всероссийский	2 победителя
12.	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...», посвящённой Дню защитника Отечества	2 детей	Муниципальный	Участники
13.	XV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» - 2022	2 детей	Муниципальный	Победители
14.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» среди воспитанников образовательных организаций городского округа город Рыбинск Ярославской области	2 ребенка	Муниципальный	
15.	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	8 детей	Муниципальный	

Качество и результативность деятельности детского сада оценивается родителями и в ходе анкетирования. Анкетирование в 2021 году проводилось в пяти возрастных группах. По результатам анкетирования 92 % родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. Результатом данного взаимодействия является активная позиция родителей (законных представителей) в жизни детского сада, отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) и положительный имидж детского сада в микрорайоне, что проявляется в положительных отзывах, выраженных потребителями услуг в учреждении.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень

реализации образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду работают 36 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

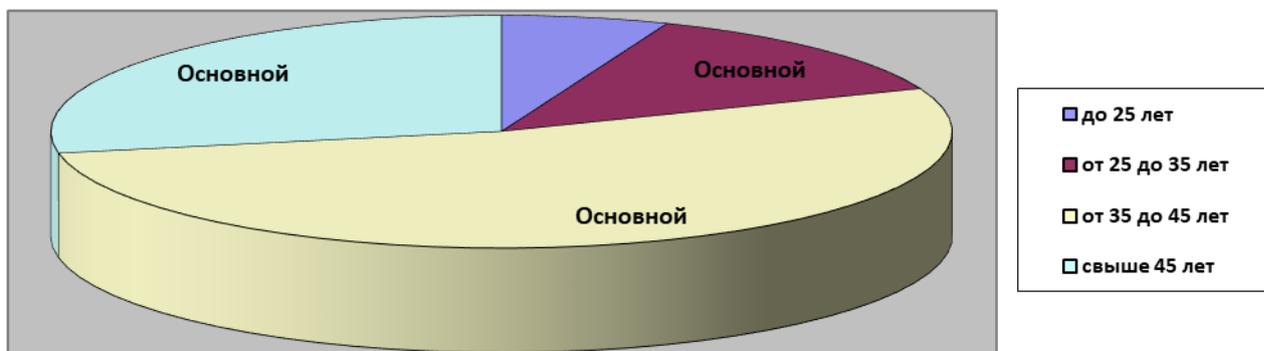
- административные работники – 1 человек;
- педагогические работники – 11 человек (11 воспитателей включая старшего, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физического воспитания, 1 учитель-логопед);
- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;
- медицинский персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Распределение педагогического персонала детского сада по возрасту

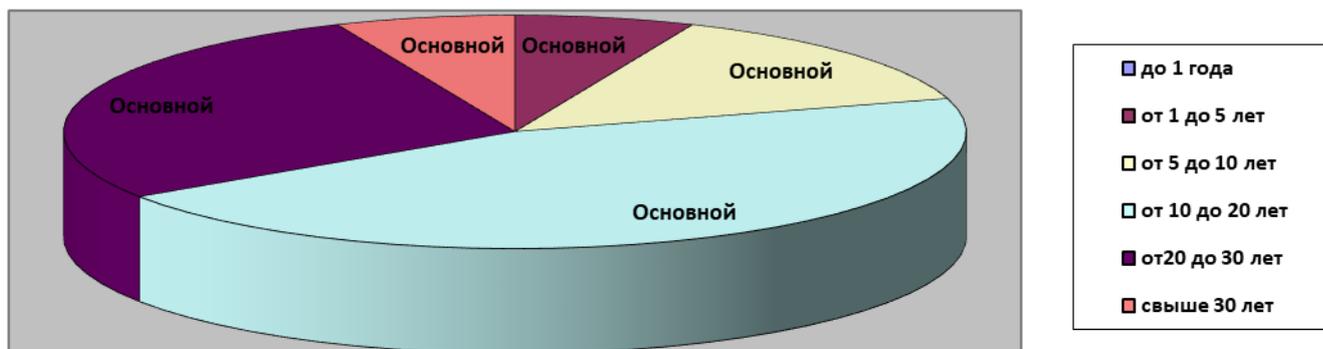
Возраст сотрудников	Удельный вес сотрудников, %
до 25 лет	6 (1 чел.)
От 25 до 35 лет	13 (2 чел.)
От 35 до 45 лет	53 (8 чел.)
Свыше 45 лет	28 (3 чел.)



В детском саду наибольшее число сотрудников – от 35 до 45 лет.

Распределение педагогических работников детского сада по стажу работы

Стаж работы	Удельный вес сотрудников, %
до 1 года	0 (0 чел.)
от 1 до 5 лет	7,1 (1 чел.)
от 5 до 10 лет	14,3 (2 чел.)
от 10 до 20 лет	35,7 (5 чел.)
от 20 до 30 лет	28,6 (4 чел.)
свыше 30 лет	14,3 (2 чел.)



Приведённые данные, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 10 до 20 лет (35,7%), на втором месте работники со стажем от 20 до 30 лет (28,6%). Третье место занимают работники со стажем от 5 до 10 лет (14,3%) и работники со стажем свыше 30 лет (14,3%). Наименьшая доля работников со стажем от 1

до 5 лет. Их доля составила 7,1%. Молодые специалисты до 1 года отсутствуют в детском саду.

Исходя из проведенного анализа, можно сказать, что в детском саду № 46 сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж работы от 10 до 20 лет.

В настоящее время высшая и первая квалификационная категория присвоена 92,9% педагогов.

Рост квалификационного уровня педагогических кадров детского сада

Квалификационная категория	Распределение по годам			
	2018	2019	2020	2021
Высшая	2 (12%)	2 (12%)	3 (24%)	2(14,3%)
Первая	7 (44%)	9 (64%)	8 (58%)	11(78,6%)
Соответствие занимаемой должности	1 (6%)	-	2 (12%)	-
Не имеют квалификационной категории	6 (38%)	3 (24%)	1 (6%)	1(7,1%)

В детском саду организована адресная индивидуальная помощь педагогам при подготовке к повышению квалификационного уровня.

Уровень образования педагогов показывает необходимость систематического повышения их квалификации. Педагоги обеспечены возможностью внешнего системного повышения квалификации на основе их индивидуальных интересов. Педагогам предлагается систематический анонс курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных с гарантией оплаты работодателем. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации работников по образовательным программам МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска, ГАУ ДПО ЯО ИРО в форме краткосрочных семинаров, проблемных и целевых курсов, курсов повышения квалификации.

На базе детского сада организовано непрерывное внутрифирменное обучение кадров (семинары, мастер-классы, консультации), которое способствует росту профессиональной активности и компетенции педагогов; совершенствованию педагогического мастерства и педагогической культуры специалистов; обобщению, внедрению и распространению передового опыта; поиску эффективных методов работы с детьми. Поощряется непрерывное самообразование педагогов (представление и реализация инновационных идей и проектов). В рамках самообразования каждый педагог углублённо разрабатывают методическую тему, что способствует эффективному развитию творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. В 2021 г. педагогический коллектив представил опыт работы на муниципальном вебинаре «Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках для детей раннего возраста»

С 2018 года детский сад является федеральной базовой площадкой по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». Под научно-методическим руководством коллектива авторов УМЦ «Школа 2100» творческая группа педагогов изучает и внедряет в качестве парциальных программ методические пособия ООП ДО «Детский сад 2100» в практику работы детского сада.

С сентября 2020 года детский сад является пилотной площадкой по апробации программы дошкольного образования раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно - методического комплекса "Воробушки".

Достижения педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	участники	Уровень	Призовое место
1.	Общероссийская акция «Новый год в каждый дом»	старший воспитатель воспитатели воспитанники	Всероссийский	Участники
2.	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в	1 педагог	Региональный	

	образовательных организациях			
3.	ВПО «Доверие» Региональный педагогический конкурс «Россия в объективе»	3 педагога	Региональный	1 место 2 участника
4.	МОП «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	6 педагогов	Международный	1 место-2 2 место-1 3 место-3
5.	МОП «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	5 педагогов	Международный	Победитель-4 Участник-1
6.	Всероссийский образовательный портал Региональный конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	4 педагога	Региональный	1 место-1 2 место-2 3 место-1
7.	Всероссийский портал образования в региональном конкурсе «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	5 педагогов	Региональный	1 место -1 2 место-3 3 место-1
8.	Сайт всероссийский конкурсов для детей и педагогов «Радуга талантов РФ» Тест «Дошкольная педагогика»	3 педагога	Всероссийский конкурс	Диплом победителя-3

Одной из основных задач руководителя является повышение эффективности профессиональной деятельности за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил педагогов, повышение уровня их квалификации, компетентности, ответственности, инициативы.

Старший воспитатель детского сада является членом муниципальной экспертной группы по аттестации педагогических кадров.

По итогам 2021 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов.

Таким образом, соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам качественно осуществлять образовательную деятельность по реализации Основной общеобразовательной программы детского сада. Детский сад систематически пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Методический кабинет детского сада оснащен методической литературой, пособиями и атрибутами по всем разделам реализуемой программы. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создано хранилище электронных копий произведений искусства с возможностью более детального их рассматривания. Обновлено методические пособия, направленные на формирование умений поэтапного создания «продукта». В 2020 году методический кабинет был пополнен следующей учебно-методической литературой:

- Программа дошкольного образования раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно – методический комплекс "Воробушки";
- Образовательная программа «Теремок» и методические пособия для детей раннего возраста;
- Программа кружка «Финансовая грамотность дошкольников» (серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»)

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 2 компьютера, 6 принтеров, проектор мультимедиа, музыкальный центр, приобретены ламинатор и брошюровочная машина;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении функционируют:

- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет музыкального развития - 1;
- групповые ячейки - 8 (в трех корпусах);
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет – 1.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. Оборудование групповых помещений соответствует возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В группах создана насыщенная, эстетичная, методически грамотная и отвечающая требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда, где каждый ребёнок может найти занятие по интересам, активно взаимодействовать со средой. Это способствует развитию познавательной инициативы, творческому самовыражению и развитию личности ребенка. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению с воспитателем.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор

оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения.

Развивающая среда постоянно видоизменяется, развивается, совершенствуется. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: ноутбуки, проектор, аудиотехника.

В интерьере детского сада предусмотрены стенды для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Музыкально-физкультурный зал в 2021 году оснащен новыми пособиями и атрибутами, музыкальными инструментами, дидактическими играми. Изготовлены и приобретены костюмы для выступлений детей и перевоплощения сказочных героев.

Для стимуляции двигательной активности и самостоятельности в двигательной деятельности детей физкультурный зал пополнен новым детским спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и материалами.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теновая навес. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - лесенками, гимнастическими стенками, воротами, мишенями и прочим оборудованием для занятий физическими упражнениями, игровыми модулями для организации сюжетно-ролевых игр. На территории имеется физкультурная площадка со спортивным инвентарем. На территории дошкольного учреждения выделено специальное место для огорода и сада, где дети совместно со взрослыми выращивают овощи и фрукты (вишня, груша).

В детском саду организована система постоянного контроля и незамедлительного информирования о состоянии всех узлов зданий и помещений для срочного принятия необходимых мер, предотвращения аварийной приостановки деятельности детского сада. Для этого систематически планируется текущий ремонт и срочно выполняется внеплановый, как силами рабочего по обслуживанию здания, так и привлекая подрядные организации.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности детей и сотрудников в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда работников.

В детском саду постоянно поддерживаются в рабочем состоянии первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители), автоматическая пожарная сигнализация, действует прямая радиоканальная связь с пожарной частью. Заменены планы эвакуации людей из зданий детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в зданиях детского сада установлены видеодомофоны, функционируют тревожные кнопки. В 2019 году усилена система видеонаблюдения (установлены дополнительные видеокamеры для круглосуточной видеофиксации всех входов и въездов в детский сад), увеличен срок хранения видеозаписи до 30 дней. Систематически в течение учебного года проводится инструктаж сотрудников по организации пропускного режима и практические тренировки по эвакуации людей из зданий детского сада в случае террористической угрозы. Здания детского сада категорированы. Разработан паспорт безопасности.

Значительное внимание уделяется вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, обеспечению безопасности всего учреждения в целом в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя. Охрана труда работников детского сада заключается в организации безопасных условий труда

(рабочих мест), сохранении жизни и здоровья работников, создании оптимального режима труда и организованного отдыха. Руководитель обеспечивает охрану труда работников детского сада. В 2019 году проведена специальная оценка условий труда 100% рабочих мест организации. Часть рабочих мест признана вредными, за что работникам установлены определенные льготы.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма действует паспорт дорожной безопасности. Схемы безопасного движения размещены в местах, доступных для ознакомления родителей.

С целью обеспечения открытости образовательной организации функционирует официальный сайт детского сада в информационной сети «Интернет». Информация на сайте своевременно обновляется.

Был организован косметический ремонт группы 2 корпуса.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек /57,1%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/92,9%
1.8.1	Высшая	2 человека/14,2%
1.8.2	Первая	11 человек/78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/121 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.